

**Отчёт по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год.**  
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 27 Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**

Дата государственной регистрации 03.10.2006г

Наименование учредителя образовательного учреждения: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Заведующий ГБДОУ ДС №27 Лахова Алла Владимировна тел.: 306-70-18,

dou027prm@petersburgedu.ru

сайт: gdou27.ru

Часы приёма: вторник 15.00-18.00

четверг 10.00-12.00

Заместитель заведующего по АХР Бодрова Светлана Михайловна тел.: 306-70-16

Старший воспитатель Иванова Марина Вениаминовна тел.: 306-70-18

Методист Бабкина Елена Леонидовна тел.: 306-70-18

Главный бухгалтер Юрлова Вера Львовна тел.: 343-13-48

Старшая медсестра ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Санкт-Петербурга Коготкова Валентина Ивановна тел.: 343-17-65

Адрес: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский пр., д. 31, корп. 4, литер А.

Лицензия ГБДОУ детский сад №27 Серия 78Л02 №0001265 от 20.01.2012. В настоящее время, в ГБДОУ детском саду № 27 зачислено 300 детей.

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей от 2 до 8 лет.

В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ функционируют группы:

Для детей от 2 до 3 лет - 2 группы.

Для детей от 3 до 8 лет - 9 групп.

Приём детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими законодательными и нормативными актами РФ в области образования, действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, законодательством Санкт-Петербурга, нормативными актами Комитета по образованию Санкт-Петербурга, нормативными актами органов управления образованием администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ, Положением о порядке приёма, отчисления и перевода воспитанников.

Комплектование ГБДОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия администрации Приморского района по комплектованию государственных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая находится по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул, д .20. Часы приема: вторник с 15.00 до 18.00 четверг с 10.00 до 13.00.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- заведующий
- старший воспитатель
- методист
- 21 воспитатель
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре

Педагогический коллектив состоит из 26 человек, среди которых имеют:

- высшее образование - 19 человек
- среднее педагогическое образование – 7 человек

Уровень квалификации наших педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 человека
- первую квалификационную категорию – 19 человек
- не имеют квалификационной категории - 1 человек

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и Профессиональном стандарте педагога. Педагогические работники обладают компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

В детском саду сложился профессиональный коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, что свидетельствует о стабильности развития образовательного учреждения и совершенствовании образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Оснащенная и современная материально-техническая база дошкольного учреждения – это одно из основных условий качественного образования. Педагоги нашего ГБДОУ любят и уважают детей, применяют на практике инновационные образовательные технологии, владеют различными формами

и методами общения с детьми. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. .

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году

Наименование курсов повышения квалификации	ФИО педагога
Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта»	Соболева Е.Г.
Театрализация в системе художественно-эстетического развития дошкольников по программе М.И. Родиной «Кукляндия»	Виноградова К.В.
Инновационные методы и технологии освоения дошкольником культурного наследия: реализация ФГОС	Калязина А.А.
Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования	Панаева И.А.
Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС	Шкуратова И.А.
Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС	Борисова Ю.Б.

Педагоги детского сада принимали участие в следующих районных и городских мероприятиях .

п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	Внутрикорпоративное обучение методического объединения Озеро Долгое 2 «Познавательное развитие, развивающие игры» - проведение мастер класса на базе ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга	Калязина А.А. Зубова Н.В.
2	IV Всероссийская конференция с международным участием «Педагог- профессионал: вызовы XXI века» доклад «Развитие	Виноградова К.В.

	театрализованной деятельности как средства развития высших психических функций у дошкольников»	
3	Городской научно-практический семинар «Преемственность ДОУ и школы в сфере становления общекультурной компетентности личности»	Калязина А.А.
4	Городской семинар – практикум по введению Профессионального стандарта педагога «Создание педагогических кейсов для использования в дошкольной образовательной организации»	Иванова М.В. Бабкина Е.Л.

### **Содержание образовательной деятельности**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

ГБДОУ ДС№27 реализует Образовательную программу, которая разработана на основе Федерального государственного стандарта (приказ №1155 от 17 октября 2013г.), обеспечивающую развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области) социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Объём образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый объём в соответствии с действующим СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В образовательную деятельность активно внедряются информационно-коммуникативные технологии. Детский сад имеет материально-техническую базу, которая соответствует современным требованиям: 1 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, программное обеспечение МММО, 1 экран для мультимедийного проектора, владение информационно-коммуникативными технологиями педагогами составляет 100%.

Достаточное оснащение средствами ИКТ позволяет вести электронное сопровождение образовательного процесса. Имеется игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для всех видов активной деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение организации.**

Автоматизированные рабочие места: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет главного бухгалтера, кабинет старшего воспитателя, рабочее место методиста, рабочее место документоведа, рабочее место воспитателя, кабинет кладовщика, медицинский кабинет

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки 7 шт., компьютеры 11 шт., копировальные аппараты, принтеры – 5 шт., многофункциональные центры (принтер, сканер, копир) 6 шт., музыкальные центры 2 шт., магнитофоны 12 шт., мультимедийное оборудование для показа презентаций 2 шт., банк видео и аудио материалов. Для воспитателей, специалистов и родителей дошкольного образовательного учреждения создан аннотированный каталог интернет-ресурсов, размещенный на сайте учреждения [gdou27.ru](http://gdou27.ru).

В детском саду имеются 2 интерактивные доски и 2 интерактивные приставки МММО

В детском саду 11 групповых помещений, все группы со спальнями. Имеется пищеблок, прачечная, музыкальный и физкультурный залы, помещения для дополнительных занятий, кабинет психолога, изостудия, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет главного бухгалтера.

#### Групповые помещения

Каждая группа в детском саду имеет отдельное игровое помещение, спальню, умывальную комнату, туалет с тёплыми полами, раздевалку. Помещения обеспечены мебелью в достаточном количестве. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: фортепиано, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов. Имеется магнитная доска, выдвижной экран для проектора. Для украшения зала к праздникам и по сезонам используются предметы, сделанные сотрудниками. В детском саду есть костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Помещение «Я познаю мир» Помещение для совместной деятельности с детьми, столы, стулья.

Развивающие игры: на развитие сенсомоторной координации движений рук.

Игры на развитие комбинаторных навыков

Игры на развитие творческого и логического мышления.

Наборы «Лего».

Сюжетные конструкторы ЛЕГО.

Игры на развитие тактильного восприятия.

Световые столы для развития тактильного и зрительного восприятия

Игры, моделирующие творческий процесс, мультимедийная система, интерактивная доска

Наборы деревянного конструктора. Игрушки для обыгрывания. Картотека построекнастольный театр, пальчиковый театр, театр БИБАБО, ширма

Магнитная доска, проектор, компьютер, интерактивная доска, приставка мимио.

Наборы шахмат и шашек. Демонстрационная магнитная доска, набор фигур к ней.

Набор крупных шахматных фигур и доска для них.

Изостудия

Помещение для совместной деятельности с детьми, столы, стулья, инструменты и материалы для организации продуктивной деятельности, методические пособия.

Кабинет психолога

Помещение для совместной деятельности с детьми, столы, стулья. Игры, направленные на развитие эмоциональной сферы, жесто-мимической речи, цветового восприятия, оборудование для релаксации. Игры направленные на развитие театрализованной деятельности. Световые столы для развития тактильного и зрительного восприятия. Оборудование для развития звукового восприятия. Игровой комод PERTRA. Зеркало, ширма.

Помещение «Речевая мозаика»

Помещение для совместной деятельности с детьми, столы, стулья, зеркала, рабочие тетради, развивающие игры, направленные на развитие мелкой моторики, речевого дыхания, методические пособия.

Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО(безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Предметно-развивающая среда детского сада приспособлена для удовлетворения ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. В соответствии с требованиями ФГОС в помещениях и на территории детского сада созданы условия для организации всех видов детской деятельности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (уголков, центров), оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. В группах оборудованы различные уголки для развития детей: уголок творчества, книжный уголок, уголок для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный уголок, спортивный уголок, центр экспериментирования, центр конструирования, уголок природы, уголок Петербурговедения, уголок ПДДТ, и уголки настольно-печатных и развивающих игр для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано

методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. Все элементы образовательного пространства связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, безопасна, эстетически – привлекательна, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна.

Библиотека. (Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой)

Библиотека расположена в методическом кабинете. В ней имеется педагогические, методические издания современных авторов, также программно-методическое сопровождение программы.

По «Социально коммуникативному развитию» детей имеется 96 наименований печатных изданий. Речевое развитие детей 51 книга. Образовательная область познание - 108 наименований книг. По художественно – эстетическому развитию - 104 наименования книг. По физическому развитию 19 наименований книг. Литература по организации методической работы с кадрами и взаимодействию с родителями 63 наименования.

Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 2 до 7 лет). В каждой группе имеются книжные уголки. В них подобраны книги в соответствии с возрастом детей, тематическим планированием и интересам воспитанников.

Имеется демонстрационный, раздаточный материал по лексическим темам: «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Транспорт», «Улица», «Дом», «Электрические приборы», «Космос», «День защитника отечества», «День победы» «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Цветущие растения», «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные Арктики и Антарктики», «Рыбы», «Насекомые», «Времена года», «Виды спорта»

Демонстрационный материал по экологическому воспитанию детей, и валеологии.

Демонстрационный материал по ознакомлению с живописью и творчеством известных художников.

Ежегодно оформляется подписка на журналы: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник

педагога – психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Дошкольное воспитание», « Дошкольная педагогика», «Обруч. Образование: ребёнок и ученик», «Ребёнок в детском саду», «Простые уроки рисования».

Педагоги используют в своей работе следующие пособия в электронном виде, имеющиеся в библиотеке:

1. «ФГОС дошкольного образования в вопросах и ответах» - Изд-во «Учитель».
2. «Организация контроля в ДОУ» - Национальный книжный центр.
3. «Система мониторинга ч.1, ч.2 в ДОУ» - Национальный книжный центр.
4. «Организация работы с педагогами» - МЦФЭР.
5. «Взаимодействие с родителями» - МЦФЭР.
6. «Развитие речи в средней группе детского сада» - «Мозаика – синтез».
7. «Организация работы в летний период» - МЦФЭР.
8. «Профилактика детского травматизма» - МЦФЭР.
9. «Организация клубной работы» - МЦФЭР.
10. «Физическая культура в ДОУ» - МЦФЭР.
11. «Формирование группы кратковременного пребывания» - МЦФЭР.
12. «Сюжетно-ролевая игра- первый опыт социализации дошкольника».

Педагогическая видеомастерская. Издательство «Учитель».

13. Проектная деятельность в дошкольной организации: методика и технология по решению задач ФГОС» Педагогическая видеомастерская. Издательство «Учитель».
14. «Методическое сопровождение мероприятий в ДОО» - МЦФЭР.
15. «Комплексные занятия в ДОУ» Издательство «Учитель».

Педагоги используют в своей работе электронные образовательные ресурсы.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОУ"

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о непрерывной образовательной и совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки

продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, а так же оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы регламентирующие деятельность ДООУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, организации питания, о плате за присмотр и уход, о предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности функционирует сайт учреждения [gdou27.ru](http://gdou27.ru) , организовано взаимодействие с семьями воспитанников через электронную почту

Территория детского сада огорожена сплошным забором, есть видеонаблюдение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На площадке имеется теневой навес. На территории оборудованы 2 спортивные площадки со спортивным комплексом «Полоса препятствий», футбольными воротами и мишенями для метания.

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений в соответствии с финансированием.

### **Результаты образовательной деятельности**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В 2016-2017 учебном году воспитанники детского сада участвовали в:

- В конкурсе чтецов среди дошкольных образовательных учреждений методического объединения «Озеро Долгое». Воспитанница Федулова Вероника награждена дипломом I степени.
- В городском конкурсе чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»
- В Конкурсе новогодних поделок «Новогодняя ярмарка». Воспитанница Панова Ульяна награждена дипломом II степени. Педагог Голубцова Л.П., подготовившая воспитанницу к конкурсу награждена благодарственным письмом. Воспитанница

Безверхник Ника награждена дипломом III степени. Педагог Олешковская Н.Н., подготовившая воспитанницу к конкурсу награждена благодарственным письмом.

- В районном спортивно-игровом мероприятии «Весёлые старты» среди воспитанников детских садов МО Юнтолово «Сказка за сказкой»; Команда ГБДОУ детский сад №27 получила грамоту за активное участие.

- В районном конкурсе среди команд подготовительных групп «Праздник спортивно-ритмического танца», команда ГБДОУ детский сад №27 награждена Дипломом призера в номинации «Упражнения с обручем».

- В районном соревновании «Папа, мама и я – спортивная семья. СПЧ – 1 (ГБДОУ № 80)

В течении года были проведены следующие мероприятия .

- Осенние праздники в группах детского сада.
- Праздники Новогодней ёлки.
- В подготовительных группах были проведены мероприятия, посвящённые «Дню Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»,
- Праздники, посвящённые международному женскому дню 8 марта.
- Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества.
- В детском саду был проведен Фестиваль «Первые шаги к успеху», в котором приняли участие все возрастные группы (за исключением групп раннего возраста)
- Фестиваль «Песни военных лет», в котором приняли участие дети всех возрастных групп (за исключением групп раннего возраста) и родители воспитанников
- Праздник, посвященный 10 летию детского сада.
- Летний спортивный праздник.
- Досуг, посвященный году экологии .

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	300 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек/ 100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	19 человек/ 79%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 17%
1.8.2	Первая	15 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	24 человека/

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24чел овека/ 300человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м. на воспитанни- ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

29.08 2017.

Заведующий ГБДОУ ДС №27 \_\_\_\_\_ А.В.Лахова