

Приложение №1

к Положению об инновационной деятельности по применению новых технологий в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 Приморского района Санкт-Петербурга

**Применение новых технологий при реализации образовательных программ.**

Педагогическая технология **РАЗВИТИЕ ВОКАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ В ХОРОВОМ ПЕНИИ**

**Музыкальный руководитель: Л.А. Каява, высшая квалификационная категория**

**Обоснование выбора:** приобщение детей к музыкальной культуре, хоровой музыке

**Системность использования:** занятие, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога и детей

**Сроки реализации технологии:** год - с 1 сентября по 31 августа

**Устный отчет о проделанной работе** заслушивается **1 раз в месяц** на заседании Административной комиссии.

**Отчет перед участниками образовательного процесса (родители, педагогические работники)** **2 раза в год.**

**Аналитическая справка о результативности применения новых технологий при реализации образовательных программ** оформляется **1 раз в год с 20 по 30 мая.**

месяц	неделя	Тема, содержание (краткое описание теоретической и практической частей)	Области образовательной деятельности	Формы взаимодействия с обучающимися + режимные моменты	Формы взаимодействия с родителями	Формы взаимодействия с педагогами (опыт)	Условия реализации новой технологии (организация предметно-пространственной среды. Оснащение и пополнение центров развития в группе)	Результат (методические материалы, выставки, конспекты и т.д.)	Отметка об исполнении
СЕНТЯБЬ	Два раза в неделю: вторник - четверг	<p><b>Мониторинг – первичный</b>  <b>1.Подготов.</b>          ➤ <i>Упражнения для накопления слухового опыта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка по постановке голоса</li> </ul> <p><b>2.Основной</b>          ➤ <i>русский песенный фольклор</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• залички</li> <li>➤ <i>сезонные песни</i></li> <li>• «Скок-поскок»</li> <li>➤ <i>тематические песни</i></li> <li>• «Песня о воспитателях» Алексеев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	Групповая, подгрупповая и индивидуальная.	Родительские собрания «Давайте познакомимся»	Рекомендации по созданию и расширению песенной аудиотеки	Мимео-проект «Музыкальная фантазия»	Выступление на празднике «День воспитателя»	

<b>ОКТЯБРЬ</b>	<p>Два раза в неделю: вторник - четверг</p>	<p><b>«Осень золотая»</b>  1. <u>Подготов.</u>  ➤ Развитие музыкально-слуховых представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка «Потешки»</li> </ul> <p>2. <u>Основной</u>  ➤ тематические песни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказки детства» Алексеев</li> <li>• «Песня воспитателях» Алексеев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Групповая, подгрупповая и индивидуальная.</p>	<p>Консультация «Создание условий для пения в семейном кругу»</p>	<p>Мастер-класс «Поем вместе с детьми»</p>	<p>Карточка «Потешки» - развитие музыкально-слуховых представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раз, два, три, четыре</li> </ul> <p>Кошку грамоте учили  Не читать, не писать,  А за мышками скакать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Катя, Катя маленька, Катенька удаленька</li> </ul>		
<b>НОЯБРЬ</b>	<p>Два раза в неделю: вторник - четверг</p>	<p><b>«Мама дорогая»</b>  1. <u>Подготов.</u>  ➤ Упражнения для накопления слухового опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Канон</li> </ul> <p>2. <u>Основной</u>  ➤ тематические песни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нарисовать мечту» Началова</li> <li>• «А ты меня любишь» Перескоков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Групповая, подгрупповая и индивидуальная.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительский клуб – «Поем вместе»</li> </ul>	<p>Консультация «Использование песенной музыки в жизни ребенка 2-4лет»</p>	<p>Карточка «Фольклор» - накопления слухового опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Колыбельные песни</li> <li>✓ «Баю-башки-баю»</li> <li>✓ «Украл котик клубочек</li> <li>✓ «Спи-ка, Ваня»</li> </ul>	<p>Выступление на празднике «День матери»</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ДЕКАБРЬ</b></p>	<p style="text-align: center;">Два раза в неделю: вторник - четверг</p>	<p><b>«Зимняя сказка»</b>  <b>1.Подготов.</b>  ➤ Развитие музыкально-слуховых представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нескладухи и небылицы»</li> </ul> <p><b>2.Основной</b>  ➤ тематические песни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тик-так» Варламов</li> <li>• «Новый год» Чичков</li> <li>• «Волшебная страна» Перескоков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Групповая, подгрупповая и индивидуальная.</p>	<p>Консультация «Формирование внутреннего мира и самопознания»</p>	<p>Консультация «Использование песенной музыки в жизни ребенка 5-7лет»</p>	<p>Дидактическое пособие «Звенящие колокольчики, шщи»- развитие диатонического слуха</p>		
<p style="text-align: center;"><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<p style="text-align: center;">Два раза в неделю: вторник - четверг</p>	<p><b>«Святки»</b>  <b>1.Подготов.</b>  ➤ Развитие музыкально-слуховых представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека «Фольклор»</li> </ul> <p><b>2.Основной</b>  ➤ русский песенный фольклор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заклички</li> <li>➤ сезонные песни</li> <li>• «Колядки»</li> <li>➤ тематические песни</li> <li>• «Зимняя сказка» Пинегин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Групповая, подгрупповая и индивидуальная.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальные встречи «Святочные вечера»</li> </ul>	<p>Мастер-класс «Творческое развитие природной музыкальности»</p>	<p>Дидактическая игра «Дирижер»</p>	<p>Музыкальные встречи «Колядование»</p>	

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Два раза в неделю: вторник - четверг	<p><b>«Доброта»</b>  <u>1.Подготов.</u>          ➤ <i>Упражнения для накопления слухового опыта представлений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пение на заданной высоте»</li> </ul> <p><u>2.Основной</u>          ➤ <i>тематические песни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой папа Хозак</li> <li>• «С чего начинается Родина»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	Групповая, подгрупповая и индивидуальная.	Консультации индивидуальные	Семинар – практикум «Дидактические игры на развитие вокальных навыков для детей – 3-7лет»	Мимио проект «Звенящие колокольчики»		
<b>МАРТ</b>	Два раза в неделю: вторник - четверг	<p><b>«Бабушкин сундук»</b>  <u>1.Подготов.</u>          ➤ <i>Развитие музыкально-слуховых представлений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека «Потешки»</li> </ul> <p><u>2.Основной</u>          ➤ <i>Тематические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пришла весна»</li> <li>• «Разноцветная игра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	Групповая, подгрупповая и индивидуальная.	Консультация «Мой ребенок участник творческого конкурса»	Консультация «Хоровое пение в творческом конкурсе»		Конкурс «Первые шаги к успеху»	

<b>АПРЕЛЬ</b> Два раза в неделю: вторник - четверг	<b>«Певцы весны»</b> 1. <u>Подготов.</u> ➤ <i>Упражнения для накопления слухового опыта</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамический диапазон</li> </ul> 2. <u>Основной</u> ➤ <i>тематические песни</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Журавли» Френкель</li> <li>• «Тучи в голубом» Журбин</li> <li>• «Мой дед уходил на войну» Привалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	Групповая, подгрупповая и индивидуальная.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительские собрания</li> </ul>	Консультация «Пение и логоритмика для детей 5-7 лет»	Дидактическая игра « <i>Занимательный кубик</i> »		
---	---	--	---	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>МАЙ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Два раза в неделю: вторник - четверг</b></p>	<p><b>«Мир, труд, май»</b>  <b>1.Подготов.</b>  ➤ Развитие музыкально-слуховых представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка «Фольклор»</li> </ul> <p><b>2.Основной</b>  ➤ тематические песни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «СПб - гордая, белая птица» Кваша</li> <li>• «Шарики воздушные» Петряшева</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Групповая, подгрупповая и индивидуальная.</p>	<p>Подготовка выступления родителей на празднике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День города</li> </ul>	<p>Мастер-класс «Песни нашего города»</p>		<p>Фестиваль военной песни</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ИЮНЬ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Один раз в неделю: четверг</b></p>	<p><b>«Снова лето к нам пришло»</b>  <b>1.Подготовка дидактического материала.</b>  ➤ Упражнения для накопления слухового опыта</p> <p><b>2.Основной</b>  Индивидуальные и подгрупповые занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Подгрупповая и индивидуальная.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Консультация «Как беречь голос ребенка. Поем на улице»</p>	<p>Подбор песенного репертуара на новый учебный год</p>	<p>Музыкальные встречи «День защиты детей»</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Один раз в неделю: четверг</b></p>	<p>1. <u>Подготовка дидактического материала.</u>          ➤ Развитие музыкально-слуховых представлений          2. <u>Основной</u>          Индивидуальные и подгрупповые занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Подгрупповая и индивидуальная.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Консультация «Особенности развития голосовых навыков в разных возрастных группах 2-4года»</p>	<p>Картотека «Постановка голоса»</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>АВГУСТ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Один раз в неделю: четверг</b></p>	<p>1. <u>Подготовка дидактического материала.</u>          ➤ Развитие музыкально-слуховых представлений          2. <u>Основной</u>          Индивидуальные и подгрупповые занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие. МУЗЫКА</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие</li> </ul>	<p>Подгрупповая и индивидуальная.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Консультация «Особенности развития голосовых навыков в разных возрастных группах 5-7лет»</p>	<p>Картотека «Театральные шумы»</p>	



**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Показатели оценивания	Самооценка(внутренняя)		Экспертная оценка(внешняя)		Итоговая оценка(средняя)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Увлеченность детей музыкой (музыкальными видами деятельности).						
Включение детьми разученного на занятиях музыкального материала в свободную игровую деятельность.						
Проявление в пении культуры вокального исполнения: пение естественным, не крикливым голосом, попытка интонировать мелодию песни.						

Критерии оценки:

**2балла** – показатель ярко выражен, наблюдается постоянно у большинства детей.

**1балл** – показатель выражен не ярко, наблюдается эпизодически.

**0баллов** – данный показатель практически отсутствует.