

Приложение №1

к Положению об инновационной деятельности по применению новых технологий в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 Приморского района Санкт-Петербурга

Проектная деятельность педагога: Коробовой С.Е.

**Применение новых технологий при реализации образовательных программ.**

**Педагогическая технология:** Проектная деятельность «Игровые наборы «Пространство и преобразования», «Математика» в обучении старших дошкольников элементарной математике»

**Актуальность проекта**

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я, может быть, запомню, позволь мне сделать самому – и тогда я постигну»

Конфуций

Всем известно, что игра- ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста. Данные наборы позволяют именно в игровой форме решать разнообразные развивающие задачи. А также формировать универсальные предпосылки учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. При использовании разнообразных элементов данных наборов развиваются логическое, конструктивное и творческое мышление, формируются элементарные представления о трёхмерности пространства, развиваются общие представления о множестве.

**Цель проекта:** развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

1. Развивать общие представления о множестве.
2. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.

3. Формировать элементарные представления о трёхмерности пространства.
4. Развитие произвольности и навыков саморегуляции.
5. Воспитание коммуникативных способностей и навыков, развитие партнёрского общения;

**Системность использования (во время каких видов деятельности, этапах обучения) – совместная деятельность воспитателя и детей; игры и самостоятельная деятельность детей; занятие; индивидуальная работа; работа в парах, в группах и т. д.**

**Ожидаемые результаты: реализация проекта поможет сформировать у детей более точные представления о трёхмерном пространстве, расширит представления о множестве.**

**Сроки реализации технологии (определенный отрезок времени - (с 3 сентября по 30 августа));**

**Устный отчет о проделанной работе заслушивается 1 раз в месяц на заседании Административной комиссии.**

**Отчет перед участниками образовательного процесса (родители, педагогические работники) 2 раза в год.**

**Аналитическая справка о результативности применения новых технологий при реализации образовательных программ оформляется 1 раз в год с 20 по 30 мая.**

месяц	неделя	Тема, содержание (краткое описание теоретической и практической частей)	Области образовательной деятельности	Формы взаимодействия с обучающимися + режимные моменты	Формы взаимодействия с родителями	Формы взаимодействия с педагогическими работниками (опыт)	Условия реализации новой технологии (организация предметно-пространств	Результат (методические материалы, выставки, конспекты и т.д.)	Отметка об исполнении
-------	--------	---	--------------------------------------	--	-----------------------------------	---	--	--	-----------------------

							енной среды. Оснащение и пополнение центров развития в группе)		
СЕНТ ЯБРЬ	1	«Математика вокруг нас»	Познавательное развитие	Презентация «Математика вокруг нас»	Родительское собрание. Знакомство родителей с проектом.	Выступлен сие наставать. педсовете. Знакомств о педагогов с проектом	Книги, статьи.	Презентация для детей «Математика вокруг нас» в распечатанном виде.  Создание папки для родителей с консультациями.	
	2-3	«Волшебные верёвочки»	Познавательное развитие	Дидактические игры «Волшебные верёвочки 1,2,3», «Волшебное зеркало»	Консультация «Как рассказать ребёнку о трёхмерном пространстве».		Работа по созданию схем для математического уголка	Пополнение папки для родителей «Как рассказать ребёнку о трёхмерном пространстве».	
	4	«Что такое лабиринт?»	Познавательное развитие	Дидактические игры «Лабиринт 1,2»	Консультация для родителей «Что такое лабиринт?»		Схемы лабиринтов. Пополнение математического уголка	Создание картотеки лабиринтов.  Пополнение папки для родителей «Что такое лабиринт?»	
ОКТЯ	1-2	«Царица наук – математика!»	Познавательное развитие	Непосредственно образовательная	Консультация «Расскажите детям о математике».		Фото-выставка	Выставка рисунков на тему	

БРЬ			развитие Художественно-эстетическое развитие	деятельность «Царица наук – математика!» Рисование «Царица наук – математика!».			портретов известных математиков.	«Царица наук – математика!». Пополнение папки для родителей информацией о известных математиках.	
	3-4	«Весёлая математика»	Речевое развитие	Чтение художественной литературы  И. Токмакова «Может, нуль не виноват?»  А. Усачёв «Весёлый считарь»	Консультация «10 лучших книг по математике для детей»		Книги с иллюстрациями	Пополнение копии для родителей списком литературы для детей о математике.	
	1	«Весёлый счёт»	Познавательное развитие	Дидактические игры	Предложить родителям совместно с детьми составить папку «Цифры в картинках»		Пополнение дидактических игр по математике	Картотека дидактических игр по теме «Весёлый счёт»	
	2	«Математическое лото»	Познавательное развитие	Дидактическая игра «Математическое лото»	Предложить родителям придумать свой вариант математического лото			Пополнение папки для родителей «Дидактические игры дома»	
Н О Я Б Р Ь	3-4	«Числовая дорожка»	Речевое развитие	Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Весёлый счёт»			Пополнение уголка чтения книгами и иллюстрациями	Пополнение папки для родителей «песни и стихотворения математического	

			Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Цифры»			ями по содержанию стихотворению С.Я.Маршак «Весёлый счёт»		
	1-2	«Объёмные модели»	Познавательное развитие	Моделирование геометрических фигур в объёме из бумаги	Консультация для родителей «Схемы объёмных фигур из бумаги»	Выступление на совещании для педагогов «Отчёт о проделанной работе»	Пополнение математического уголка схемами объёмных геометрических фигур	Выставка «Мир и фантазии»	
ДЕКАБРЬ	3	«Прогулка по городу»	Познавательное развитие	«Геометрические фигуры на прогулке»			Пополнение уголка СПб иллюстрациями	Пополнение папки для родителей «Математика на прогулке»	
	4	«Сбежавшие числа»	Познавательное развитие	Дидактическая игра «Найди соседей»			Пополнение математического уголка	Пополнение папки для родителей «Количество и счёт. Игры с мячом»	
ЯНВАРЬ	2-3	«Занимательная математика»	Речевое развитие	Создание книжек-малышек с мини-сказками или детскими загадками	Консультация «Как сделать книжку своими руками»		Пополнение книжного уголка	Выставка «Книги своими руками».	

				о фигурах, форме или цифрах.			самодельными книжкам		
	4	«Цветные шарики»	Познавательное развитие	Дидактические игры			Пополнение математического уголка дидактическим материалом	Пополнение папки для родителей	
ФЕВРАЛЬ	1	«Карточки-домики»	Познавательное развитие	Дидактическая игра «Числовые домики»			Пополнение математического уголка числовыми домиками	Пополнение папки для родителей «Числовые домики»	
	2	«Геометрия в природе архитектуры»	Познавательное развитие	Беседа «Мир вокруг нас»			Коллажи на тему «Геометрия в природе и архитектуре»	Коллаж	
	3	«Весёлые задачки»	Познавательное развитие	Решение элементарных математических задач	Консультация «Задачки для детского ума»		Пополнение книжного уголка книгами с математическими загадками	Пополнение папки для родителей «Весёлые задачки»	
	4	«Калейдоскоп»	Художественно-	Рисование «Калейдоскоп»			Пополнение уголка изо-	Выставка «Калейдоскоп»	

			эстетическое развитие				деятельности		
МАРТ	1-2	«Тебе половинка, и мне половинка!» Изучаем дроби	Познавательное развитие	Непосредственно образовательная деятельность «Зачем нужны дроби?»			Пополнение математического уголка «Дроби в картинках»	Конспект «Зачем нужны дроби?»	
	3-4	«Дроби в картинках» Математические задачки	Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие	Дидактическая игра «Занимательные дроби»  Рисование «Создание математических задачек дробями» и оформление в книжку-малышку.	Консультация «Как сделать книжку своими руками»		Пополнение книжного уголка самодельными книжками.	Выставка «Дроби в картинках».	
АПРЕЛЬ	1	«Песочные цифры»	Познавательное развитие	Игры с песком			Иллюстрации	Фотоотчёт «Рисуем цифры на песке».	

	2-3	Подготовка музыкальному развлечению «Путешествие на планету точных наук»	Художественно-эстетическое развитие	Разучивание стихотворений, загадок и песен о математике			Пополнение музыкального уголка песнями о математике.	Составление сценария совместно с музыкальным руководителем.	
	4	«Путешествие на планету точных наук»	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	Приглашение родителей на музыкальное развлечение	Приглашение педагогов на музыкальное развлечение	Фотоотчет о проведенном музыкальном развлечении.	Сценарий музыкального развлечения.	
МАЙ	1	«Волшебные квадраты»  «Лесенка-чудесенка»	Познавательное развитие	Дидактические игры совершенствование количественного счёта в пределах 10	Индивидуальная консультация «Поиграем вместе с детьми»		Пополнение картотеки дидактических игр	Пополнение папки для родителей «Дидактические игры на совершенствование количественного счёта в пределах 10»	

	2	«Математический боулинг»	Познавательное развитие	Работа с дидактическим материалом набора «Математика»			Картинки на тему «Боулинг»	
	3	«Мы делили апельсин»	Познавательное развитие	Дидактические игры по теме «Дроби»			Пополнение математического уголка раскрасками, задачками по теме «Дроби»	Картотека задачек «Дроби»
	4	«Вот какая интересная математика!»	Познавательное развитие	Непосредственно-образовательная деятельность «Вот какая интересная математика!»			Пополнение математического уголка.	Конспект «Вот какая интересная математика!»
ИЮЛЬ	3-4	«Как люди научились считать»	Познавательное развитие	Презентация «Как люди научились считать»  Чтение, рассматривание Речевое энциклопедий по			Пополнение математического уголка  Пополнение уголка чтения	Распечатать презентацию «Как люди научились считать» в папку для родителей

			развитие	математике					
АВГУ СТ	1-2	«Графический диктант»	Познавательное развитие	Игры на ориентировки на листе бумаги, в пространстве.	Консультирование родителей по работе с графическими диктантами.		Пополнение математического уголка графическими диктантами	Пополнение папки для родителей «Образцы графических диктантов»	
	3-4	«Математика вокруг нас»	Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие	Создание коллажа «Математика вокруг нас»			Иллюстрации, картинки, книги	Пополнение папки для родителей	