

Проект
«История одной коробки -продолжение»

Авторы проекта:

Гладкова М.А.

воспитатель первой квалификационной категории

Панаева И.А.

воспитатель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург 2018 – 2019 учебный год

Применение новых технологий при реализации образовательных программ.

**Я слышу и забываю.
Я вижу и запоминаю.
Я делаю и понимаю.**

Китайская мудрость

Педагогическая технология: технология проектной деятельности - проект "История одной коробки".

Обоснование выбора: Заинтересованность, удовлетворение полученными результатами по изготовлению конкретных продуктов из коробок в прошлом учебном году со стороны педагогов, положительные эмоции детей, их желание создавать новые игровые ситуации с использованием атрибутов, сделанных из коробок, вовлеченность родителей - все это обусловило продолжение работы над проектом в 2018 - 2019 учебном году. Реализация данного проекта соответствует ФГОС и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды. Одними из условий к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС являются *трансформируемость, полифункциональность и вариативность*. В настоящем проекте именно эти критерии станут основополагающими.

Целью проекта является приведение развивающей предметно-пространственной среды путем создания конкретных складывающихся изделий из коробок к ее трансформируемости, полифункциональности и вариативности; обогащение игровой деятельности новыми сюжетно-ролевыми играми.

Данный проект позволяет решить следующие **задачи**:

- художественно-эстетическое развитие каждого ребенка;
- развивать фантазию и творческие навыки в умении декорировать изделие;
- продолжать способствовать улучшению детско-родительских отношений и отношений педагог - родители;
- создавать конкретные полезные продукты из бросового материала для игры;
- способствовать созданию игровых ситуаций;
- побуждать самостоятельно конструировать;
- расширять представления об окружающей жизни.

Реализация данного проекта позволит сформировать следующие **личностные качества**: аккуратность при выполнении работы, самооценку, умение делать выбор, умение работать в группе, умение применять полученные знания и навыки в жизни, развитие фантазии и эстетического вкуса.

Системность использования: данный проект охватывает познавательную, художественно-эстетическую, социально-коммуникативную и речевую область развития детей. Предполагается использование в совместной деятельности воспитателя и детей, индивидуальной работе воспитателя и ребенка; играх и самостоятельной деятельности детей; ребенок выступает в качестве исполнителя и участника проекта; проект осуществляется внутри одной возрастной группы.

Сроки реализации технологии: год (с 1 сентября по 31 августа).

месяц	неделя	Тема, содержание (краткое описание теоретической и практической частей)	Области образовательной деятельности	Формы взаимодействия с обучающимися + режимные моменты	Формы взаимодействия с родителями	Формы взаимодействия с педагогическими работниками (опыт)	Условия реализации новой технологии (организация предметно-пространственной среды. Оснащение и пополнение центров развития в группе)	Результат (методические материалы, выставки, конспекты и т.д.)	Отметка об исполнении
СЕНТЯБРЬ	1	Беседа "Наши поделки из коробок" - вспомнить, что мы делали в прошлом году из коробок, и подумать о возможностях их использования в новом.	Познавательное	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня					
	2							Подборка методических материалов для создания презентации по теме	
	3				Групповая консультация по теме, постановка задач по сбору материала, определение необходимых материалов на год. Презентация для родителей по теме			Презентация в Power Point для родителей "У коробки новая жизнь!" - поддерживать интерес к знакомой теме, стимулировать родителей для сотрудничества по проекту	

	4							Конспект родительского собрания	
ОКТАБРЬ	1	Беседа "Пасмурным осенним вечерком..." - побуждать к изготовлению телевизора, разработать схему изготовления.	познавательн ое	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня	Сбор материалов (большая коробка квадратной или прямоугольной вытянутой формы);			Подготовка пошаговой инструкции выполнения	
	2	"Телевизор" - создание складывающегося телевизора	Речевое, познавательн ое развитие	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня					
	3	Беседа "Кто работает на телевидении?" Цель: дать представление о работниках телевидения и необходимых для их работы атрибутов	Познавательн ое, социально- коммуникати вное		Сбор необходимых атрибутов для игры - микрофон, бейджики, старые фотоаппараты, видеокамера, телефон и т.д.		Пополнение предметно- пространственной среды группы изготовленным телевизором и атрибутами для сюжетно-ролевой игры.		

	4	Обыгрывание изготовленного телевизора в сюжетно-ролевой игре "Телевидение". Цель: расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о труде работников телевидения - ведущих, корреспондентов, операторов, формировать умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни	Художественно-эстетическое Развитие, речевое	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня				Пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр	
Н О Я Б РЬ	1				Сбор материала для лабиринта: Плоские палочки от мороженого, стеклянный шарик, красивые крышки от коробок из-под конфет или обуви; прозрачное пластиковое полотно			Подготовка иллюстрации лабиринтов	
	2	"Лабиринт с шариком"-изготовление лабиринта. Цель: развивать ловкость, пространственное мышление, моторику.	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня	Сбор материала для создания театра (1 средняя коробка для корпуса), картон, ножницы, клей, бумажных кукол - актеров театра), подбор и рисование необходимых декораций		Пополнение игровой зоны лабиринтами с шариками		
	3	Создание мобильного театра из коробки. Цель: расширить и обогатить представления детей о жизни и работах театра	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня				Подготовка схемы изготовления театра	
	4	Подготовка "актеров" для театра. Задачи: выбрать совместно с детьми спектакль, который будем показывать в театре, и изготовить атрибуты (декорации) и актеров из картона.		Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня			Пополнение предметно-пространственной среды группой изготовленным театром		

ДЕКАБРЬ	1	Беседа "Зачем людям театр?" - актуализировать полученные знания о театре, закрепить представления о значимости театра, о профессиях людей, которые там работают.	Познавательное, социально-коммуникативное	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня		Показ спектакля для детей ясельной группы		
	2	Репетиция спектакля	Художественно-эстетическое Развитие, речевое,				Пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр	
	3					Презентация в Power Point для сотрудников о проделанной работе		
	4							
ЯНВАРЬ	1							
	2	"Дом для кукол" Цель: изготовить складывающийся дом из картонных деталей	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня	Подбор необходимых деталей для изготовления дома (картонные листы от коробок среднего размера, ножницы, краска)			Подготовка иллюстраций готовых кукольных домов из коробок
	3	Мебель для кукольного дома	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность детей и родителей				
	4	Цель: развивать детско-родительские отношения в совместном творчестве, стимулировать творческие способности детей					Пополнение предметно-пространственной среды группы изготовленным домом с мебелью для кукол	

ФЕВРАЛЬ	1	"Корабль" Цель: изготовить складывающийся корабль; расширять представления детей о профессиях на воде	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня	Подбор коробки необходимого размера		Пополнение предметно-пространственной среды кораблем	Пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр: "Моряки"	
	2	Проблемная ситуация "Что я могу сделать для мамы своими руками?" (сумочка для мамы)	Познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное		Сбор материалов для изготовления сумочки на каждого ребенка: 15 - 20 крупных бусинок, тонкая проволока, материалы для декора, тонкие коробки.			Подготовка иллюстрации - готового изделия,	
	3	Начало работы над сумочкой - склеивание тонких картонных листов в форме сумки	Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальная работа с детьми по склеиванию, Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня	Подбор образцов ткани, кружева, упаковочной бумаги			Подготовка пошаговой инструкции изготовления сумочки для мамы	
	4							Дополнение картотеки "Материалы для декора"	
МАРТ	1	Работа по декорированию сумочки - нанизывание бусин для ручки сумки, оклеивание упаковочной бумагой, (подрезание, сгибание), украшение декором	Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальная работа с детьми по декорированию коробочек				Выставка поделок "Для любимой мамы"	
	2							Комментарии и отзывы мам на сайте группы	

	3	"Дом" Цель: изготовление компактного складывающегося дома. продолжать создавать атрибуты для создания игровых ситуаций, развивать творческие способности	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность детей и педагога во 2-й половине дня	Подбор подходящего материала, цветного скотча		Пополнение игровой зоны мобильным домом	Подготовка схемы изготовления	
	4	Закрепление навыков вырезания и оклеивания изделия							
АПРЕЛЬ	1	"Ракета" Цель: создание складывающейся ракеты, обогащение представлений детей о космосе	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность детей и педагога во 2-й половине дня	Подбор подходящих коробок, атрибутов		пополнение предметно-пространственной среды группы изготовленной ракетой	Подготовка иллюстративного материала	
	2	Работа по дополнению атрибутов ракеты	Художественно-эстетическое развитие						
	3							Пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр: "Космонавты"	
	4							Подготовка иллюстративного материала для родителей по изготовлению лошадки на палочке, необходимых интернет-ресурсов	

МАЙ	1	Изготовление "Лошадки"	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность детей и родителей			Пополнение предметно-пространственной среды группы изготовленными лошадками, обыгрывание (возможна постановка сценки к 9 мая)		
	2								
	3	"Магазин" с прилавками Цель: создание складывающегося магазина.	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня	Подготовка необходимых материалов, декоративных элементов			Подготовка иллюстративного материала	
	4	Изготовление приставных и складывающихся прилавков магазина	Художественно-эстетическое развитие	Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-й половине дня		Презентация в Power Point для сотрудников о проделанной работе	Пополнение игровой зоны группы магазином	Пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр: "Магазин"	
ИЮЛЬ, АВГУСТ	1	Обыгрывание изготовленных атрибутов (дом, магазин) в сюжетно-ролевой игре "Семья" на улице	Речевое развитие, социально-коммуникативное	Самостоятельная деятельность детей				Подготовка фотоотчета использования детьми готовых изделий из коробок	
	2								
	3	Обыгрывание ракеты и корабля в сюжетно-ролевых играх на улице		Самостоятельная деятельность детей					
	4								