

**Отчёт о результатах самообследования Государственного  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2017 календарный год.**

**I.  
Аналитическая часть**

**1. Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад №27  
(далее – ГБДОУ № 27).**

**1.1. Общая характеристика.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга. Сокращённое наименование учреждения ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга

Дата государственной регистрации 03.10.2006г

Заведующий ГБДОУ ДС №27 Лахова Алла Владимировна тел.: 306-70-18, dou027prm@petersburgedu.ru

сайт: gdou27.ru

Часы приёма: вторник 15.00-18.00

четверг 10.00-12.00

Заместитель заведующего по АХР Бодрова Светлана Михайловна тел.: 306-70-16

Старший воспитатель Иванова Марина Вениаминовна тел.: 306-70-18

Методист Бабкина Елена Леонидовна тел.: 306-70-18

Главный бухгалтер Юрлова Вера Львовна тел.: 343-13-48

Старшая медсестра ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» Санкт-Петербурга Коготкова Валентина Ивановна тел.: 343-17-65

ГБДОУ детском саду № 27 зачислено 300 детей.

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей от 2 до 8 лет.

В 2017 году в ГБДОУ функционировали группы:

Для детей от 2 до 3 лет - 2 группы.

Для детей от 3 до 8 лет - 9 групп.

Приём детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующими законодательными и нормативными актами РФ в области образования, действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, законодательством Санкт-Петербурга, нормативными актами Комитета по образованию Санкт-Петербурга, нормативными актами органов управления образованием администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ детский сад №27 Приморского района, Положением о порядке приёма, отчисления и перевода воспитанников ГБДОУ детский сад №27 Приморского района.

Комплектование ГБДОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия администрации Приморского района по комплектованию государственных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

## **1.2. Правоустанавливающие документы.**

Осуществление образовательной деятельности в организации регламентировано Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 29 июля 2014 года № 3284 – р, зарегистрированным 20 августа 2014 года Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ОГРН 5067847399252.

ГБДОУ детский сад №27 имеет Лицензию Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности Серия 78Л02 №0001265 от

20.01.2012 по месту нахождения образовательного учреждения: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский пр., д. 31, корп. 4, литер А. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 Ноября 2016 серия 78П01 № 0005317 по уровню образования - дошкольное образование; подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **1.3. Общие сведения об Образовательной деятельности.**

ГБДОУ детский сад №27 Приморского района реализует

Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №27 Приморского района и Дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности по уровню образования - дошкольное образование, подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Учебный план, Годовой учебный график, Рабочие программы педагогов, Дополнительные общеразвивающие программы, Рабочие программы педагогов дополнительного образования принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего.

### **1.4. Материально техническая база. [Ссылка на сайт](#)**

## **2. Система управления ГБДОУ №27.**

### **2.1. Характеристика системы управления ГБДОУ № 27.**

Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад №27 Приморского района и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование учредителя образовательного учреждения: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

## **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления. [Ссылка на сайт](#)**

### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- заведующий
- старший воспитатель
- методист

- 21 воспитатель
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре

Педагогический коллектив состоит из 26 человек, среди которых имеют:

- высшее образование - 19 человек
- среднее педагогическое образование – 7 человек

Уровень квалификации наших педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 человека
- первую квалификационную категорию – 19 человек
- не имеют квалификационной категории - 1 человек

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и Профессиональном стандарте педагога. Педагогические работники обладают компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

В детском саду сложился профессиональный коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, что свидетельствует о стабильности развития образовательного учреждения и совершенствовании образовательного процесса.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Оснащенная и современная материально-техническая база дошкольного учреждения – это одно из основных условий качественного образования. Педагоги нашего ГБДОУ применяют на практике инновационные образовательные технологии, владеют различными формами и методами общения с детьми. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2017 учебном году

Наименование курсов повышения квалификации	ФИО педагога
Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта»	Соболева Е.Г.
Театрализация в системе художественно-эстетического развития дошкольников по программе М.И. Родиной «Кукляндия»	Виноградова К.В.
Инновационные методы и технологии освоения дошкольником культурного наследия: реализация	Калязина А.А.

ФГОС	
Формирование здоровья детей как сквозная идея ФГОС дошкольного образования	Панаева И.А.
Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС	Шкуратова И.А.
Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС	Борисова Ю.Б.
Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта.	Гладкова М.А.
«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций».	Все педагоги детского сада

Педагоги детского сада принимали участие в следующих районных и городских мероприятиях .

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
1	Внутрикорпоративное обучение методического объединения Озеро Долгое 2 «Познавательное развитие, развивающие игры» - проведение мастер класса на базе ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга	воспитатель Калязина А.А. воспитатель Зубова Н.В.
2	IV Всероссийская конференция с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» доклад «Развитие театрализованной деятельности как средства развития высших психических функций у дошкольников»	воспитатель Виноградова К.В.
3	Городской научно-практический семинар «Преемственность ДОУ и школы в сфере становления общекультурной компетентности личности»	воспитатель Калязина А.А.
4	Городской семинар – практикум по введению Профессионального стандарта педагога	старший воспитатель

	«Создание педагогических кейсов для использования в дошкольной образовательной организации»	Иванова М.В. методист Бабкина Е.Л.
5	Семинар «Современные подходы к организации образовательного про странства в условиях реализации ФГОС ДО	Воспитатель Щукина Е.Л. Воспитатель Гладкова М.А.

#### **2.4. Эффективность управления.**

Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение образовательного процесса свидетельствуют об эффективности системы управления ГБДОУ №27.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников ГБДОУ № 27**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

ГБДОУ ДСМ№27 реализует Образовательную программу, которая разработана на основе Федерального государственного стандарта (приказ №1155 от 17 октября 2013г.), обеспечивающую развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области) социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Объём образовательной нагрузки не превышает максимально допустимый объём в соответствии с действующим СанПиН 2.4.1.3049-13.

В образовательную деятельность активно внедряются информационно-коммуникативные технологии. В детском саду имеется игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для всех видов активной деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,

истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В мае 2017 года проходило анкетирование родителей в рамках функционирования внутренней системы качества образования. В анкетировании приняло участие 158 родителей. По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

Доля получателей образовательных услуг положительно, оценивающих показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации составляет 9 из 10 баллов.

Доля получателей образовательных услуг положительно, оценивающих показатели характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 9 из 10 баллов.

95, 2 % получателей образовательных услуг положительно оценивают доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

95,8 % удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2017 учебном году воспитанники детского сада участвовали в:

- В конкурсе чтецов среди дошкольных образовательных учреждений методического объединения «Озеро Долгое». Воспитанница подготовительной группы награждена дипломом I степени.
- В городском конкурсе чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»
- В районном конкурсе среди команд подготовительных групп «Праздник спортивно-ритмического танца», команда ГБДОУ детский сад №27 награждена Дипломом призера в номинации «Упражнения с обручем».
- Воспитанник подготовительной группы награждён дипломом 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Радуга ярких талантов 17» в номинации «Изобразительное творчество» за конкурсную работу «А.С. Пушкин» (рисунок в карандаше).

- В интеллектуальном конкурсе квест – игре «Путешествие в страну знаний». Команда воспитанников подготовительной группы, под руководством воспитателя Бормотовой заняли 2 место среди команд МО «Озеро Долгое»

В течение года были проведены следующие мероприятия .

- Осенние праздники в группах детского сада.
- Праздники Новогодней ёлки.
- В подготовительных группах были проведены мероприятия, посвящённые «Дню Полного освобождения Ленинграда от блокады»,
- Праздники, посвящённые международному женскому дню 8 марта.
- Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества.
- В детском саду был проведен Фестиваль «Первые шаги к успеху», в котором приняли участие все возрастные группы (за исключением групп раннего возраста)
- Фестиваль «Песни военных лет», в котором приняли участие дети всех возрастных групп (за исключением групп раннего возраста) и родители воспитанников
- Праздник, посвященный 10 - летию детского сада.
- Летний спортивный праздник.
- Досуг, посвященный году экологии.

### **3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.**

В соответствии с Лицензией Комитета по образованию Санкт-Петербурга, в детском саду реализуются дополнительные программы.

Программы художественно-эстетической направленности: «Цветной мир», «Умелые ручки», «Танцы, игры, шутки»

Программа физкультурно-спортивной направленности «Настольно-спортивные игры»

Программы естественно-научной направленности: «Я познаю мир», «Счастливый малыш»

Программа технической направленности «Весёлые роботы KICKY»

Программы социально-коммуникативной направленности: «Азбука общения», «Развивающие игры по пособию «Игровой комплект Пертра».

### 3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 53%.

## II.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20, 4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 87,5%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 17%
1.8.2	Первая	18 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16,6 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Выводы

Осуществление образовательной деятельности в организации регламентировано Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 29 июля 2014 года № 3284 – р, зарегистрированным 20 августа 2014 года Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ОГРН 5067847399252.

ГБДОУ детский сад №27 имеет Лицензию Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности Серия 78Л02 №0001265 от 20.01.2012 по месту нахождения образовательного учреждения: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский пр., д. 31, корп. 4, литер А. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 Ноября 2016 серия 78П01 № 0005317 по уровню образования - дошкольное образование; подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых Срок действия лицензии – бессрочно.

Организация и содержание образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №27 Приморского района соответствует целям и особенностям учреждения.

В ГБДОУ №27 создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду №27 создана с учётом ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования, что даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его наклонностей, интересов, уровня активности и способствует развитию ребёнка в пяти образовательных областях.

Кадровый состав соответствует требованиям существующего законодательства.