

**Информация об опыте работы педагогических работников
ГБДОУ детский сад № 27 Приморского района Санкт-Петербурга**

Панаева Инна Алипанаховна - воспитатель

Результат участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды – воспитателем группы создана целостная, содержательно насыщенная (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников), трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда, которая обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

Использование современных педагогических технологий:

- лично-ориентированная технология - реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка, на основе отношения к воспитанникам как к сознательным, полноправным участникам воспитательного процесса;
- игровая технология - реализуется через игры с правилами, подвижные игры, игры - драматизации, сюжетно – ролевые игры, создание проблемных и образовательных ситуаций;
- проектная деятельность – направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- информационно - коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие;
- технология детского экспериментирования - позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность;
- использование технологии ТРИЗ;

Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):

- конструирование из строительного материала в детском саду;
- развитие детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности с 2015 г.;
- приемы удержания и привлечения внимания у детей дошкольного возраста», 2016 г;
- психологическая коммуникация.

Тема самообразования:

«Психологическое благополучие ребенка как условие реализации ФГОС ДО».

«Приемы взаимодействия родителей с детьми»; «Создание условий для позитивной социализации дошкольников». «Психологическая коммуникация».

Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера: -

<http://gdou27.ru/public/users/993/PDF/300420171629.pdf>

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»;

Участие в конкурсах педагогического работника и детей:

- воспитанники группы принимали участие в творческом конкурсе «Первые шаги к успеху», организованном в детском саду. Дети награждены дипломами I степени в номинациях «Пение», «Художественное слово», «Хореография» 2017.

Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведение мастер-классов:

Выступление на педагогическом совещании «В ловушке наказаний», 2015 г;
Выступление- презентация «ФЭМП в средней группе» 2015г.

Участие в семинарах и конференциях:

- участие в обучающем семинаре «Игровые технологии в рамках реализации ФГОС ДО: формирование логического мышления дошкольников средствами ТИКО-моделирования» 2014г.

Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:

- ежегодные открытые занятия для родителей детей, педагогов.

Общественная активность педагога (участие в экспертных комиссиях апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов и творческих группах:

нет.

Исполнение функций наставника: нет.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: <http://gdou27.ru/20161209-125809/60-pedagogam-20161209-125525/226-elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-pedagogov-dou-20161209-130134>

Публикации: нет.

Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности: <http://gdou27.ru/galereya/dostizheniya>