

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №27 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 28.05.2016г.

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ ДС №27

/ А.В.Лахова /

Приказ № 102-о от 31.05.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
обучающихся (воспитанников) ГБДОУ ДС №27 Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
обучающихся (воспитанников) ГБДОУ ДС №27 Приморского района
Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Профессиональным стандартом Педагога /педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании/ /воспитатель, учитель/, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н
- Уставом ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательной программой ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. При реализации образовательной программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения

его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБДОУ, осуществляющий профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ГБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

II. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ГБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ГБДОУ.

2.2. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ГБДОУ. Оценка проводится по следующим уровням показателей:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и\или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости

корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области. *(Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)*

2.3 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.46, п.2)

III. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится:

- при поступлении ребенка в учреждение;
- в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) – в целях определения динамики развития
- в случаях обращения родителей (законных представителей)

IV. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика в форме наблюдения осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду с 7.00 до 19.00 во всех возрастных группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту (сводную таблицу).

4.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники ГБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю

4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт – сводных таблиц, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные

задачи ДООУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4.7. Результаты педагогической диагностики (сводные таблицы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Срок хранения – 5 лет.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Разработано Творческой группой по внедрению инновационных технологий в ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга в составе:

А.В.Лахова – заведующий _____

М.В.Иванова – старший воспитатель _____

А.А.Калязина – воспитатель _____

С.Е.Коробова – воспитатель _____

