

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре младшей группы №2 «Искорки»

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга и в соответствии с ФГОС ДО на основании «Положения о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга». Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшей группы и направлена на развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью рабочей программы является приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, направленной на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- совершенствование умений и навыков в основных видах движений;
- обеспечение гармоничного физического развития, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 3 до 4 лет по образовательной области «Физическое развитие», обеспечивающих развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа разрабатывается педагогами ежегодно на текущий учебный год (с учетом сроков функционирования образовательной организации в летний период).

Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении. Программа может корректироваться в связи с изменением нормативно-правовой базы Образовательного учреждения, регламентирующей содержание дошкольного образования, предложениями педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году, образовательных запросов родителей .

Срок реализации Программы – 1 год (2018-2019 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №27 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 14.06.2018



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ детского сада №27
Приморского района Санкт-Петербурга

А.В. Лахова

Приказ № 122- о от 14.06.2018

**Рабочая программа
инструктора по физической культуре**

на 2018-2019 учебный год

младшей группы №2 «Искорки»

возраст обучающихся 3-4 года

срок реализации программы 1 год

Составитель:

Борисова Т.В. инструктор по
физической культуре первой
квалификационной категории

Санкт-Петербург
2018г.

1. Целевой раздел

1.1	Пояснительная записка.....	4
1.1.1.	Нормативно правовые документы и программно – методические материалы на основании которых разрабатывается рабочая программа.....	4
1.1.2.	Цели и задачи рабочей программы.....	4
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию программы.....	5
1.1.4.	Краткая психолого - педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы.....	5
1.1.5.	Срок реализации программы.....	5
1.2.	Планируемые результаты освоения программы.....	7

2. Содержательный раздел.

2.2.1.	Комплексно-тематическое планирование.....	7
2.2.2.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	13
2.2.3	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	14

3. Организационный раздел.

3.3.1	Структура реализации образовательной деятельности.....	15
3.3.2.	Календарный учебный график.....	15
3.3.3.	Календарно – тематический план.....	16
3.3.4.	График досуговой деятельности.....	23
3.3.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса.....	24
3.3.6.	Создание развивающей предметно пространственной среды.....	25

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Эта задача регламентируется и обеспечивается такими нормативно- правовыми документами как: Закон РФ «Об образовании» (ст.51), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной и социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и другие.. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Правильная организация занятий по физической культуре способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке гигиенических навыков. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 3 до 4 лет (возраст детей исчисляется на 1 сентября учебного года)

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Основная Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Приморского района Санкт-Петербурга
- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Мин. Обр. Науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).
- Должностные инструкции инструктора по физической культуре

1.1.2 Цели и задачи рабочей программы

Цель программы: Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в области «Физическая культура» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Приморского района Санкт- Петербурга, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи

1. Охрана и укрепление здоровья детей
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными особенностями
3. развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
4. накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
5. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
6. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

7. воспитание культурно - гигиенических навыков;
8. формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

1.1.3 Принципы и подходы к формированию рабочей программы

- Принцип **систематичности** - занятия физической культурой должны проводиться регулярно, в определенной системе, потому что регулярные занятия физической культурой дают больший оздоровительный эффект, чем эпизодические;
- Принцип **доступности** - физическая нагрузка на занятиях должна быть доступна детям дошкольного возраста и соответствовать уровням подготовленности;
- Принцип **активности** – так как основной формой деятельности дошкольников является игра, необходимо применять как можно больше игр и игровых упражнений, благодаря использованию которых, процессе обучения стал разнообразными и интересным для детей;
- Принцип **наглядности** - для успешного прохождения процесса обучения, объяснение должно сопровождаться показом упражнений, а также на занятиях по физической культуре необходимо использовать наглядные пособия(рисунки, плакаты игрушки и т.д.); показ с объяснением.
- Принцип **последовательности и постепенности** - во время обучения детей физической культуре простые и легкие упражнения должны предшествовать более сложным и трудным упражнениям, поэтому приступать к ним нужно только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих упражнений.

Принципы физического воспитания

В физическом воспитании наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности, доступности и т.д.) имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания:

- всестороннее и гармоничное развитие личности;
- связь физической культуры с жизнью;
- оздоровительная направленность физического воспитания;
- непрерывность и систематичность чередования нагрузок и отдыха;
- постепенность наращивания развивающих, тренирующих воздействий;
- цикличное построение занятий;
- возрастная адекватность направлений физического воспитания.

1.1.4 Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей младшего дошкольного возраста

(3-4 года)

В младшем дошкольном возрасте дети наиболее подвижны их движения хаотично и не координированы. Задача физического воспитания в этом возрасте - развить у детей интерес к процессу движения. Главным направлением работы является создание условий для творческого освоения эталонов движения детьми в различных ситуациях. Большинство занятий направлено на освоение основных движений: ходьба, бега, прыжков, лазания, ловли и броски мяча, равновесию. Основные движения тесно сочетаются с подвижными играми. Эффективным приемом является описание воображаемой ситуации, в которой задействован известный персонаж «Зайка серенький сидит». Широко используется в занятиях упражнения на подражания, птичка летает, зайчик скачет. Все это создает благоприятные условия для развития двигательных навыков и физических качеств

1.1.5 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. 2018-2019 учебный год

(Сентябрь 2018 - август 2019 года)

1.2 Планируемый результат

Младший дошкольный возраст (3-4 года):

- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, в заданном направлении
 - Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости
 - Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом
 - Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см
 - Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударять мячом о пол, бросать вверх 2-3 раза подряд и ловить
- Может метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м

2. Содержательный раздел

2.2.1. Комплексно тематический план организации образовательного процесса «Искорки» группы

на 2018 -2019 учебный год

Образовательная область	Содержание работы НОД	Развивающая среда
Физическое развитие Сентябрь	1 -2 занятие Задачи: ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 1)	
	3-4 занятие ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 1)	Изготовление шапочек масок к играм с животной тематикой
	5-6 ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 1)	
	7-8 ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 1)	
Физическое развитие Октябрь	1 -2 занятие Задачи: учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 2)	
	3-4 занятие Задачи: учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 2)	Знакомство с диском здоровья
	5-6 Задачи: развивать навык энергичного отталкивания мячей при прокатывании друг другу(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 2)	
	7-8 Задачи: развивать навык энергичного отталкивания мячей при прокатывании друг другу(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 2)	

Физическое развитие ноябрь	1 -2 занятие Задачи: закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, в чередовании бега и ходьбы (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 3)	
	3-4 занятие Задачи ;, закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, в чередовании бега и ходьбы; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 3)	
	5-6 занятие Задачи упражнять: в прыжках из обруча в обруч, прокатывании, бросании и ловле мяча, в равновесии на уменьшенной площади опоры(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 3)	Составление картотеки считалок с подвижным играм
	7-8 занятие Задачи упражнять: в прыжках из обруча в обруч, прокатывании, бросании и ловле мяча, в равновесии на уменьшенной площади опоры(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 3)	
Физическое развитие Декабрь	1 -2 занятие Задачи: учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площади; по кругу; между предметами, не задевая их; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 4)	
	3-4 занятие Задачи учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площади; по кругу; между предметами, не задевая их; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 4)	
	5-6 занятие Задачи развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезании под дугу и шнур, не задевая их(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 4)	
	7-8 занятие Задачи развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезании под дугу и шнур, не задевая их(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 4)	

Физическое развитие январь	1 -2 занятие Задачи: ознакомить детей с построением и ходьбой парами; упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить мягко приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 5)	Знакомство с детскими тренажерами
	3-4 занятие Задачи: ознакомить детей с построением и ходьбой парами; упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить мягко приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; ; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 5)	
	5-6 занятие Задачи в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость; учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры, выполнять правила в подвижных играх; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 5)	
Физическое развитие февраль	1 -2 занятие Задачи упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; учить приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении; ; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 6)	Составление картотеки «Игры с движением»
	3-4 занятие Задачи упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; учить приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 6)	
	5-6 занятие Задачи упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; учить перебрасывать мячи через шнур; закреплять навыки ходьбы через рейки лестницы(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 6)	
	7-8 занятие Задачи упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; учить перебрасывать мячи через шнур; закреплять навыки ходьбы через рейки лестницы(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 6)	
Физическое развитие март	1 -2 занятие Задачи учить прыжкам в длину с места, правильному хвату за рейки при лазании; упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную; развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 7)	Знакомство с футболем и играми с ним.

	3-4 занятие Задачи учить прыжкам в длину с места, правильному хвату за рейки при лазании; упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную; развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 7)	
	5-6 занятие Задачи разучить бросание мяча о землю и ловлю его двумя руками; упражнять в ползании по доске, в ходьбе через препятствия, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамье. (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 7)	
	7-8 занятие Задачи разучить бросание мяча о землю и ловлю его двумя руками; упражнять в ползании по доске, в ходьбе через препятствия, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамье. (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 7)	
Физическое развитие апрель	1 -2 занятие Задачи учить приземляться на обе ноги; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; влезать на наклоненную лестницу; упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прыжках в длину с места; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 8)	
	3-4 занятие Задачи учить приземляться на обе ноги; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; влезать на наклоненную лестницу; упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прыжках в длину с места; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 8)	
	5-6 занятие Задачи бросания мяча о пол; ходьбе и беге врассыпную; в колонне по одному; ходьбе и ползании по доске; формировать правильную осанку; закреплять умение перепрыгивать через шнур; ползание по скамейке; учить ходить(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 8)	
	7-8 занятие Задачи бросания мяча о пол; ходьбе и беге врассыпную; в колонне по одному; ходьбе и ползании по доске; формировать правильную осанку; закреплять умение перепрыгивать через шнур; ползание по скамейке; учить ходить(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 8)	

Физическое развитие май	1 -2 занятие Задачи:учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его; упражнять в ходьбе и беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, в ходьбе и беге враспынную(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 9)	
	3-4 занятие Задачи: учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его; упражнять в ходьбе и беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, в ходьбе и беге враспынную(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 9)	
	5-6 занятие Задачи нахождение своего места в колонне, в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени; закреплять умение влезать на наклоненную лестницу(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 9)	
	7-8 занятие Задачи нахождение своего места в колонне, в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени; закреплять умение влезать на наклоненную лестницу(картотека «Содержания НОД по физической культуре, младший возраст, карточка 9)	

2.2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) по физическому развитию воспитанников

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	наблюдение, диагностические задания (Система мониторинга в дошкольных образовательных	2 раза в год	1, 2, 3 неделя в зависимости от сложности диагностических заданий для данного возраста	Сентябрь, Май

	учреждениях. Л.Д.Калачева, Л.Н.Прохорова, раздел физическое развитие)			
--	---	--	--	--

**2.2.3. План работы с родителями инструктора по физической культуре группы «Искорки»
на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки
1.	Оформление постоянных информационных стендов и размещении информации на сайте учреждения	в течение года
2.	Выступления на родительском собрании в группе : «Давайте познакомимся! Задачи работы на год» «Итоги работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.»	сентябрь май
3.	Выступление на Общем родительском собрании	Сентябрь, май
4.	День благоустройства города (Субботник)	Октябрь, апрель
5.	Досуг, посвященный Дню матери.	ноябрь
6.	Оформление групп и помещений детского сада к Новогодним праздникам.	декабрь
7.	Дни открытых дверей.	март
8.	Досуг «Весенний переполох»	апрель

3. Организационный раздел

3.3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в области «Физическая культура» в ГБДОУ № 27 Приморского района осуществляется в следующих формах (в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группа	Длительность	Количество образовательных занятий по физическому развитию <i>в неделю</i>	Количество образовательных занятий по физическому развитию <i>В год</i>
Вторая младшая	15 минут	3 раза в неделю в спортивном зале,	116 занятий

- 1) Утренняя гимнастика
- 2) Спортивные развлечения- 1 раз в месяц
- 3) Физкультминутки (для снятия напряжения во время занятий);
- 4) Ежедневные прогулки на воздухе (включая подвижные и спортивные игры на прогулке);
- 5) Бодрящая гимнастика после сна;
- 6) Самостоятельная двигательная деятельность детей;

3.3.2. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 1 сентября 2018 г., окончание учебного года 31 августа 2019 г. продолжительность учебного года - 51 неделя. с 1 июня 2018 г. по 31 августа 2019 детский сад работает в соответствии с распорядительным актом отдела образования Администрации Приморского района Санкт -Петербурга. Содержание работы с детьми в летний период ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В летний период обеспечивается максимальное пребывание детей на воздухе. Утренний приём детей и утренняя гимнастика осуществляются на улице. Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель наряду с занятиями, организуют

подвижные игры детей на свежем воздухе. Образовательная деятельность с детьми осуществляется преимущественно физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной направленности с учётом интеграции социально - коммуникативного и речевого направления развития. Педагоги организуют на улице разнообразные **Расписание (Распределение НОД по дням недели) младшей группы №2 «Искорки» на 2018-2019 учебный год**

День недели	НОД
вторник	9.00-9.15
среда	9.15 – 9.30
пятница	9.00-9.15
Каждая первая среда месяца физкультурный досуг	15.50 -16.10

3.3.3 Календарно-тематическое планирование непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (НОД) младшей группы №2 «Искорки» на 2018-2019 учебный год

Календарно-тематическое планирование НОД образовательная область Физическое развитие.

№ п/п	Ориентировочная дата проведения	НОД	Фактическая дата проведения	Подпись
сентябрь				
1	04.09.2018	ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие; ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени		
	07.09.2018			
2	11.09.2018			
	14.09.2018			
3	18.09.2018			
	21.09.2018			

4	25.09.2018						
	28.09.2018						
октябрь							
5	02.10.2018	учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; развивать навык энергичного отталкивания мячей при прокатывании друг другу					
	05.10.2018						
6	09.10.2018						
	12.10.2018						
7	16.10.2018						
	19.10.2018						
8	23.10.2018						
	26.10.2018						
ноябрь							
9	02.11.2018				закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, в чередовании бега и ходьбы; упражнять: в прыжках из обруча в обруч, прокатывании, бросании и ловле мяча, в равновесии на уменьшенной площади опоры		
	09.11.2018						
10	13. 11.2018						
	16.11.2018						
11	20.11.2018						
	23.11.2018						
12	27.11.2018						

	30.11.2018				
декабрь					
13	04.12.2018	учить ходить и бегать врассыпную с использованием всей площади; по кругу; между предметами, не задевая их; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезании под дугу и шнур, не задевая их			
	07.12.2018				
14	11.12.2018				
	14.12.2018				
15	18.12.2018				
	21.12.2018				
16	25.12.2018				
	28.12.2018				
январь					
17	11.01.2019		ознакомить детей с построением и ходьбой парами; упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить мягко приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость; учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры, выполнять правила в подвижных играх		
	15.01.2019				
18	18.01.2019				
	22.01.2019				
19	25.01.2019				

	29.01.2019			
февраль				
20	01.02.2019	упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; учить приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении; упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; учить перебрасывать мячи через шнур; закреплять навыки ходьбы через рейки лестницы		
	05.02.2019			
	08.02.2019			
21	12.02.2019			
	15.02.2019			
22	19.02.2019			
	22.02.2019			
23	26.02.2019			
март				
24	01.03.2019	учить прыжкам в длину с места, правильному хвату за рейки при лазании; упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную; развивать ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; разучить бросание мяча о землю и ловлю его двумя руками; упражнять в ползании по доске, в ходьбе через препятствия, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамье.		
	05.03.2019			
25	12.03.2019			
	15.03.2019			
26	19.03.2019			
	22. 03.2019			
27	26.03.2019			
	29.03.2019			

апрель					
28	02.04.2019	учить приземляться на обе ноги; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; влезать на наклоненную лестницу; упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прыжках в длину с места; бросании мяча о пол; ходьбе и беге врассыпную; в колонне по одному; ходьбе и ползании по доске; формировать правильную осанку; закреплять умение перепрыгивать через шнур; ползание по скамейке; учить ходить			
	05.04.2019				
29	09.04.2019				
	12.04.2019				
30	16.04.2019				
	19.04.2019				
31	23.04.2019				
	26.04.2019				
май					
32	03.05.2019		учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его; упражнять в ходьбе и беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, в ходьбе и беге врассыпную и нахождении своего места в колонне, в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени; закреплять умение влезать на наклоненную лестницу		
	07.05.2019				
	10.05.2019				
33	14.05.2019				
	17.05.2019				
34	21.05.2019				
	24.05.2019				
35	28.05.2019				
	31.05.2019				

3.3.5. График проведения досуговой деятельности в младшей группы №2 «Искорки» в 2018-2019 учебном году.

Дата	Время	Название досуга
06.09.2017	15.50-16.10	Русские народные игры
04.10.2017	15.50-16.10	На арене цирка
01.11.2017	15.50-16.10	Мой веселый мяч
06.12.2017	15.50-16.10	Зимушка-зима
10.01.2018	15.50-16.10	Русская забава
07.02.2018	15.50-16.10	Угадаю-поиграю
07.03.2018	15.50-16.10	Весенняя капель
04.04.2018	15.50-16.10	Сильный, смелый, умелый
02.05.2018	15.50-16.10	Игровой калейдоскоп

3.3.6. Методическое обеспечение программы

1. Основная Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 27 Приморского района
2. «Физкультурные занятия в детском саду» Вторая младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.- 80с.
3. «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно- методический материал, разработки занятий и упражнений, спортивные игры»/ авт.-сост. О.М.Литвинова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 238с.
4. «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет»/ Г.А.Прохорова.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2006.- 80с.
5. «Малыши, физкульт-привет!» Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.- 120с.
6. «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей младшей логопедической группы» – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2006.- 192.
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 № 26.
8. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С.Голицина, И.М.Шумова, М., 2008

3.3.7. План личного участия инструктора по физической культуре в создании развивающей предметно-пространственной среды на 2018-2019 учебный год.

Вид реализации	Содержание ППРС	Сроки
	Изготовление шапочек масок к играм с животной тематикой	В течении года
Картотека	Составление картотеки считалок с подвижным играм	Ноябрь
Картотека	Составление картотеки «Игры с движением»	февраль