

Аннотация к рабочей программе средней группы №2 «Говорушки»

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга и в соответствии с ФГОС ДО на основании «Положения о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга». Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей второй группы раннего возраста и направлена на развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели формируются следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 4 до 5 лет (возраст детей исчисляется на 1 сентября учебного года) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», интеграция которых обеспечивает развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа разрабатывается педагогами ежегодно на текущий учебный год (с учетом сроков функционирования образовательной организации в летний период).

Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении. Программа может корректироваться в связи с изменением нормативно-правовой базы Образовательного учреждения, регламентирующей содержание дошкольного образования, предложениями педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году, образовательных запросов родителей .

Срок реализации Программы – 1 год (2018-2019 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №27 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 14.06.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ детского сада №27
Приморского района Санкт-Петербурга

А.В. Лахова

Приказ № 122-о от 14.06.2018



Рабочая программа
инструктора по физической культуре
на 2018-2019 учебный год
средней группы №2 «Говорушки»
возраст обучающихся 4-5 лет
срок реализации программы 1 год

Составитель:

Борисова Т.В. инструктор по
физической культуре первой
квалификационной категории

Санкт-Петербург
2018г

1. Целевой раздел

1.1	Пояснительная записка.....	4
1.1.1.	Нормативно правовые документы и программно – методические материалы на основании которых разрабатывается рабочая программа.....	4
1.1.2.	Цели и задачи рабочей программы.....	4
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию программы.....	5
1.1.4.	Краткая психолого - педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы.....	5
1.1.5.	Срок реализации программы.....	6
1.2.	Планируемые результаты освоения программы.....	6

1. Содержательный раздел.

1.1.1.	Комплексно-тематическое планирование.....	11
1.1.2.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	12
2.2.3	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	13

2. Организационный раздел.

3.3.1	Структура реализации образовательной деятельности.....	14
3.3.2.	Календарный учебный график.....	15
3.3.3.	Календарно – тематический план.....	17
3.3.4.	График досуговой деятельности.....	19
3.3.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса.....	20
3.3.6.	Создание развивающей предметно пространственной среды.....	21

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Эта задача регламентируется и обеспечивается такими нормативно- правовыми документами как: Закон РФ «Об образовании» (ст.51), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной и социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации» и другие. Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста, несомненно, является физическая культура. Правильная организация занятий по физической культуре способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке гигиенических навыков. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 4 до 5 лет (возраст детей исчисляется на 1 сентября учебного года)

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Основная Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Приморского района Санкт-Петербурга
- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Мин. Обр. Науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).
- Должностные инструкции инструктора по физической культуре

1.1.2. Цели и задачи рабочей программы.

Цель программы: Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в области «Физическая культура» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Приморского района Санкт- Петербурга, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи

1. Охрана и укрепление здоровья детей
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными особенностями
3. развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
4. накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
5. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
6. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
7. воспитание культурно - гигиенических навыков;

8. формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1.1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

- Принцип *систематичности* - занятия физической культурой должны проводиться регулярно, в определенной системе, потому что регулярные занятия физической культурой дают больший оздоровительный эффект, чем эпизодические;
- Принцип *доступности* - физическая нагрузка на занятиях должна быть доступна детям дошкольного возраста и соответствовать уровням подготовленности;
- Принцип *активности* – так как основной формой деятельности дошкольников является игра, необходимо применять как можно больше игр и игровых упражнений, благодаря использованию которых, процессе обучения стал разнообразными и интересным для детей;
- Принцип *наглядности* - для успешного прохождения процесса обучения, объяснение должно сопровождаться показом упражнений, а также на занятиях по физической культуре необходимо использовать наглядные пособия(рисунки, плакаты игрушки и т.д.); показ с объяснением.
- Принцип *последовательности и постепенности* - во время обучения детей физической культуре простые и легкие упражнения должны предшествовать более сложным и трудным упражнениям, поэтому приступать к ним нужно только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих упражнений.

Принципы физического воспитания

В физическом воспитании наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности, доступности и т.д.) имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического воспитания:

- всестороннее и гармоничное развитие личности;
- связь физической культуры с жизнью;
- оздоровительная направленность физического воспитания;
- непрерывность и систематичность чередования нагрузок и отдыха;
- постепенность наращивания развивающих, тренирующих воздействий;
- цикличное построение занятий;
- возрастная адекватность направлений физического воспитания.

1.1.4. Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

У четырёхлетних детей возросли физические возможности: движения их стали значительно более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают острую потребность в движении. В случае неудовлетворения этой потребности, ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому в средней группе особенно важно наладить разумный двигательный режим, насытить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями.

1.1.5. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. 2018-2019 учебный го

(Сентябрь 2018 - август 2019 года)

1.1.6. Целевые ориентиры

1. Владеет всеми основными видами движений
2. Принимает правильное исходное положение при метании, может метать предметы разными способами обеими руками
3. Отбивает мяч об землю не менее 5 раз подряд; может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5м
4. Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, в шеренгу
5. Может самостоятельно скользить по ледяным дорожкам до 5 м
6. Ходит на лыжах скользящим шагом, выполняет повороты, подъем на горку
7. Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны
8. Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений

2.Содержательный раздел

2.2. Содержание образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

2.2.2. Комплексно тематический план организации образовательного процесса средней группы №2 «Говорушки» на 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Содержание работы НОД	Развивающая среда
Физическое развитие Сентябрь	1 -2 занятие Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 1)	
	3-4 занятие Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 1)	Изготовление шапочек масок к играм с животной тематикой
	5-6 занятие Задачи: , подпрыгивать вверх энергично, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении, подлезать под шнур, дугу. (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 1)	
	7-8 занятие Задачи: ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 1)	
Физическое развитие Октябрь	1 -2 занятие Задачи : учить сохранять устойчивое положение при ходьбе на повышенной опоре, находить свое место при ходьбе и беге; развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски; упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 2)	
	3-4 занятие Задачи: учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 2)	Знакомство с диском здоровья
	5-6 занятие Задачи: развивать точность направления; упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах; продолжать воздействие водой («Тропа здоровья»); учить приемам точечного массажа(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 2)	

	7-8 занятие Задачи: развивать точность направления; упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах; продолжать воздействие водой («Тропа здоровья»); учить приемам точечного массажа(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 2)	
Физическое развитие ноябрь	1 -2 занятие Задачи: упражнять в ходьбе и беге с изменениями направления, в прыжках на двух ногах, в перебрасывании мяча; учить ползать на животе по скамейке (подтягиваясь руками), (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 3)	
	3-4 занятие Задачи упражнять в ходьбе и беге с изменениями направления, в прыжках на двух ногах, в перебрасывании мяча; учить ползать на животе по скамейке (подтягиваясь руками), (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 3)	
	5-6 занятие Задачи закреплять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; продолжать обучать детей приемам точечного массажа; закаливающие процедуры; следить за осанкой (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 3)	Составление картотеки считалок с подвижным играм
	7-8 занятие Задачи закреплять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; продолжать обучать детей приемам точечного массажа; закаливающие процедуры; следить за осанкой(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 3)	
Физическое развитие Декабрь	1 -2 занятие Задачи : учить детей перестраиваться в пары на месте; упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; закреплять умение прокатывать мяч; развивать глазомер; учить ловить мяч; упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 4)	
	3-4 занятие Задачи : учить детей перестраиваться в пары на месте; упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; закреплять умение прокатывать мяч; развивать глазомер; учить ловить мяч; упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре; ; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 4)	

	5-6 занятие Задачи закреплять навык нахождения своего места в колонне; учить правильному хвату при ползании; учить соблюдать дистанцию при передвижении; продолжать знакомить детей с основами ЗОЖ, методами закаливания, оздоровления; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 4)	
	7-8 занятие Задачи закреплять навык нахождения своего места в колонне; учить правильному хвату при ползании; учить соблюдать дистанцию при передвижении; продолжать знакомить детей с основами ЗОЖ, методами закаливания, оздоровления; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 4)	
Физическое развитие январь	1 -2 занятие Задачи упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять умение отбивать мяч о пол; упражнять в ползании по скамейке на четвереньках, ходьба с высоким подниманием коленей; закреплять умение подлезать под шнур; ; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 5)	Знакомство с детскими тренажерами
	3-4 занятие Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять умение отбивать мяч о пол; упражнять в ползании по скамейке на четвереньках, ходьба с высоким подниманием коленей; закреплять умение подлезать под шнур; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 5)	
	5-6 занятие Задачи учить соблюдать дистанцию при передвижении; закреплять умение действовать по сигналу; разучить ходьбу по гимнастической скамейке с поворотом на середине; упражнять в перешагивании через препятствие(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 5)	
	7-8 занятие Задачи учить соблюдать дистанцию при передвижении; закреплять умение действовать по сигналу; разучить ходьбу по гимнастической скамейке с поворотом на середине; упражнять в перешагивании через препятствие(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 5)	
Физическое развитие февраль	1 -2 занятие развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий; учить ловить мяч двумя руками; упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры; закреплять упражнения в равновесии, навык ползания на четвереньках; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 6)	Составление картотеки «Игры с движением»

	3-4 занятие Задачи развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий; учить ловить мяч двумя руками; упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры; закреплять упражнения в равновесии, навык ползания на четвереньках; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 6)	
	5-6 занятие Задачи упражнять в ходьбе с выполнением задания, прыжках из обруча в обруч; воспитывать и поддерживать дружеские отношения; совершенствовать технику метания в цель, учить правилам эстафеты(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 6)	
	7-8 занятие Задачи упражнять в ходьбе с выполнением задания, прыжках из обруча в обруч; воспитывать и поддерживать дружеские отношения; совершенствовать технику метания в цель, учить правилам эстафеты(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 6)	
Физическое развитие март	1 -2 занятие Задачи учить правильно занимать и. п. при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице с переходом на шведскую стенку; упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу, в прокатывании мяча вокруг предметов; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 7)	Знакомство с фитболом и играми с ним.
	3-4 занятие Задачи учить правильно занимать и. п. при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице с переходом на шведскую стенку; упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу, в прокатывании мяча вокруг предметов; (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 7)	
	5-6 занятие Задачи в ползании на животе по скамейке, учить сознательно относиться к правилам игры; упражнять в прыжках на мячах - хоппах(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 7)	
	7-8 занятие Задачи в ползании на животе по скамейке, учить сознательно относиться к правилам игры; упражнять в прыжках на мячах - хоппах(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 7)	

Физическое развитие апрель	1 -2 занятие Задачи учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочка на дальность, соблюдению дистанции во время передвижения и построения; закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 8)	
	3-4 занятие Задачи учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочка на дальность, соблюдению дистанции во время передвижения и построения; закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, , (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 8)	
	5-6 занятие закреплять умение принимать правильное положение при в метании в цель, в ползании на четвереньках на уменьшенной площади опоры; развивать умение перестроения в три колонны; повторить перебрасывание мяча друг другу, (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 8)	
	7-8 занятие Задачи закреплять умение принимать правильное положение при в метании в цель, в ползании на четвереньках на уменьшенной площади опоры; развивать умение перестроения в три колонны; повторить перебрасывание мяча друг другу, (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 8)	
Физическое развитие май	1 -2 занятие Задачи: учить бегать и ходить с изменением направления, лазать по гимнастической стенке, спускаться по канату; упражнять в прыжках в длину с места, , (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 9)	
	3-4 занятие Задачи: учить бегать и ходить с изменением направления, лазать по гимнастической стенке, спускаться по канату; упражнять в прыжках в длину с места, (картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 9)	
	5-6 занятие Задачи перебрасывании мяча друг другу, метании на дальность правой и левой рукой, в цель, ползании по скамейке на животе, в прыжках через шнур(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 9)	

	7-8 занятие Задачи перебрасывания мяча друг другу, метании на дальность правой и левой рукой, в цель, ползании по скамейке на животе, в прыжках через шнур(картотека «Содержания НОД по физической культуре, средний возраст, карточка 9)	
--	---	--

2.2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) по физическому развитию воспитанников

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	наблюдение, диагностические задания (Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Л.Д.Калачева, Л.Н.Прохорова, раздел физическое развитие)	2 раза в год	1, 2, 3 неделя в зависимости от сложности диагностических заданий для данного возраста	Сентябрь, Май

2.2.3. План работы с родителями инструктора по физической культуре группы «Говорушки» на 2018-2019 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Оформление постоянных информационных стендов и размещении информации на сайте учреждения	в течение года
2.	Выступления на родительском собрании в группе : «Давайте познакомимся! Задачи работы на год» «Итоги работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.»	сентябрь май
3.	Выступление на Общем родительском собрании	Сентябрь, май
4.	День благоустройства города (Субботник)	Октябрь, апрель
5.	Досуг, посвященный Дню матери.	октябрь
6.	Оформление групп и помещений детского сада к Новогодним праздникам.	декабрь
7.	Дни открытых дверей.	март
8.	Досуг «Весенний переполох»	апрель

3. Организационный раздел

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в области «Физическая культура» в ГБДОУ № 27 Приморского района осуществляется в следующих формах

Группа	Длительность	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>В год</u>
Средняя группа	20 минут	3 раза в неделю в спортивном зале,	153

1) Утренняя гимнастика

2) Непрерывная образовательная деятельность: 2 раза в неделю в спортивном зале, 3 раз на улице по плану воспитателя

- 3) Спортивные развлечения- 1 раз в месяц
- 4) Физкультминутки (для снятия напряжения во время занятий);
- 5) Ежедневные прогулки на воздухе (включая подвижные и спортивные игры на прогулке);
- 6) Бодрящая гимнастика после сна;
- 7) Самостоятельная двигательная деятельность детей;

3.2. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года:

- 8) Начало учебного года 1 сентября 2018 г., окончание учебного года 31 августа 2019 г. продолжительность учебного года - 51 неделя. с 1 июня 2018 г. по 31 августа 2019 детский сад работает в соответствии с распорядительным актом отдела образования Администрации Приморского района Санкт -Петербурга. Содержание работы с детьми в летний период ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В летний период обеспечивается максимальное пребывание детей на воздухе. Утренний приём детей и утренняя гимнастика осуществляются на улице. Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель наряду с занятиями, организуют подвижные игры детей на свежем воздухе. Образовательная деятельность с детьми осуществляется преимущественно физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательной направленности с учётом интеграции социально - коммуникативного и речевого направления развития. Педагоги организуют на улице разнообразные

Расписание (Распределение НОД по дням недели) средней группы №2 «Говорушки» на 2018-2019 учебный год

День недели	НОД
Вторник	9.25 -9.45
Среда	10.10 – 10.30
Пятница	9.25 -9.45
Каждая вторая среда месяца физкультурный досуг	16.10 – 16.35

3.3.2.Календарно-тематическое планирование непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (НОД) средней группы №2 «Говорушки» на 2018-2019 учебный год

Календарно-тематическое планирование НОД образовательная область Физическое развитие.

№ п/п	Ориентировочная дата проведения	НОД	Фактическая дата проведения	Подпись	
сентябрь					
1	05.09.2018	ознакомить с ходьбой и бегом в заданном направлении; развивать умение сохранять равновесие; ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени			
	08.09.2018				
2	12.09.2018				
	15.09.2018				
3	19.09.2018				
	22.09.2018				
4	26.09.2018				
	29.09.2018				
октябрь					
5	03.10.2018		учить ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; развивать навык энергичного отталкивания мячей при прокатывании друг другу		
	06.10.2018				
6	10.10.2018				
	13.10.2018				
7	17.10.2018				
	20.10.2018				
8	24.10.2018				

	27.10.2018				
ноябрь					
9	03.11.2018	закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, в чередовании бега и ходьбы; упражнять: в прыжках из обруча в обруч, прокатывании, бросании и ловле мяча, в равновесии на уменьшенной площади опоры			
	10.11.2018				
10	14.11.2018				
	17.11.2018				
11	21.11.2018				
	24.11.2018				
12	28.11.2018				
	01.12.2018				
декабрь					
13	05.12.2018		учить ходить и бегать в рассыпную с использованием всей площади; по кругу; между предметами, не задевая их; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезании под дугу и шнур, не задевая их		
	08.12.2018				
14	12.12.2018				
	15.12.2018				
15	19.12.2018				
	22.12.2018				
16	26.12.2018				

	29.12.2018			
январь				
17	12.01.2019	ознакомить детей с построением и ходьбой парами; упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить мягко приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча вокруг предмета; в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость; учить сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры, выполнять правила в подвижных играх		
	16.01.2019			
18	19.01.2019			
	23.01.2019			
19	26.01.2019			
	30.01.2019			
февраль				
20	02.02.2019	упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; учить приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении; упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; учить перебрасывать мячи через шнур; закреплять навыки ходьбы через рейки лестницы		
	06.02.2019			
	09.02.2019			
21	13.02.2019			
	16.02.2019			
22	20.02.2019			
	23.02.2019			
23	27.02.2019			
март				
24	02.03.2019	учить прыжкам в длину с места, правильному хвату за рейки при лазании; упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную; развивать		

	06.03.2019	ловкость при прокатывании мяча, в ходьбе и беге по кругу; разучить бросание мяча о землю и ловлю его двумя руками; упражнять в ползании по доске, в ходьбе через препятствия, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамье.			
25	13.03.2019				
	16.03.2019				
26	20.03.2019				
	23. 03.2019				
27	27.03.2019				
	30.03.2019				
апрель					
28	03.04.2019	учить приземляться на обе ноги; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; влезать на наклоненную лестницу; упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прыжках в длину с места; бросании мяча о пол; ходьбе и беге врассыпную; в колонне по одному; ходьбе и ползании по доске; формировать правильную осанку; закреплять умение перепрыгивать через шнур; ползание по скамейке; учить ходить			
	06.04.2019				
29	10.04.2019				
	13.04.2019				
30	17. 04.2019				
	20. 04.2019				
31	24. 04.2019				
	27. 04.2019				
май					
32	04.05.2019		учить мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его; упражнять в ходьбе и		

	08.05.2019	беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, в ходьбе и беге врассыпную и нахождении своего места в колонне, в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени; закреплять умение влезать на наклоненную лестницу		
	11.05.2019			
33	15.05.2019			
	18.05.2019			
34	22.05.2019			
	25.05.2019			
35	29.05.2019			
	01.06.2019			

3.3.4. График проведения досуговой деятельности в группе «Говорушки» в 2018-2019 учебном году.

Дата	Время	Название досуга
13.09.2018	16.10-16.35	Русские народные игры
11.10.2018	16.10-16.35	На арене цирка
08.11.2018	16.10-16.35	Мой веселый мяч
13.12.2018	16.10-16.35	Зимушка-зима
17.01.2019	16.10-16.35	Русская забава
14.02.2019	16.10-16.35	Угадаю-поиграю

14.03.2019	16.10-16.35	Весенняя капель
11.04.2019	16.10-16.35	Сильный, смелый, умелый
16.05.2019	16.10-16.35	Игровой калейдоскоп

3.3.5. Методическое обеспечение программы

1. Основная Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 27 Приморского района
2. «Физкультурные занятия в детском саду» Вторая младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.- 80с.
3. «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно- методический материал, разработки занятий и упражнений, спортивные игры»/ авт.-сост. О.М.Литвинова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 238с.
4. «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет»/ Г.А.Прохорова.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2006.- 80с.
5. «Малыши, физкульт-привет!» Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006.- 120с.
6. «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей младшей логопедической группы» – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2006.- 192.
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 № 26.
8. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» Н.С.Голицина, И.М.Шумова, М., 2008

3.3.5. План личного участия инструктора по физической культуре в создании

развивающей предметно-пространственной среды на 2018-2019 учебный год.

Вид реализации	Содержание ППРС	Сроки
	Изготовление шапочек масок к играм с животной тематикой	В течении года
Картотека	Составление картотеки считалок с подвижным играм	Ноябрь
Картотека	Составление картотеки «Игры с движением»	февраль
картотека	Составление картотеки по содержанию физической культуры	В течении года