

**Информация об опыте работы педагогических работников
ГБДОУ детский сад № 27 Приморского района Санкт-Петербурга**

Борисова Юлия Борисовна - воспитатель

Результат участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды – воспитателем группы создана целостная, содержательно насыщенная (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников), трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда, которая обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

Использование современных педагогических технологий:

- личностно-ориентированная технология - реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка, на основе отношения к воспитанникам как к сознательным, полноправным участникам воспитательного процесса;
- игровая технология - реализуется через игры с правилами, подвижные игры, игры - драматизации, сюжетно – ролевые игры, создание проблемных и образовательных ситуаций;
- проектная деятельность – направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- информационно - коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие;
- технология детского экспериментирования - позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность экспериментирование: практическая познавательная деятельность с объектами природы, сопровождающаяся наблюдением, высказываниями;
- практическая деятельность по созданию и поддержанию условий для живых объектов в зеленой зоне детского сада;
- наблюдение (самостоятельная познавательная деятельность), обеспечивающее получение информации о природе и деятельности людей в природе;
- сюжетно-ролевая игра, отражающая различные события в природе и природосоздающую деятельность взрослых;
- общение с природой, контакт с объектами растительного и животного мира, комплексные действия, включающие уход, наблюдения, суждения;
- детское творчество на основе впечатлений от природы или деятельности людей в природе;

-речевая деятельность (вопросы, сообщения, участие в беседе, диалоге); обмен информацией, впечатлениями, уточнениями представлений о природе с помощью слова;

-просмотр книг, картин, презентаций экологического содержания, способствующих получению новых и уточнению имеющихся представлений о природе.

Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):

- формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, к своему здоровью, к здоровью окружающих.

- методическая работа с этнокалендарем.

Тема самообразования: «Экологическое воспитание дошкольников».

Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера: -

<http://gdou27.ru/public/users/993/PDF/300420171629.pdf>

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»;

Участие в конкурсах педагогического работника и детей:

- участие в конкурсе «Первые шаги к успеху» чтецов в ДОУ 2017 г.;

Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведение мастер-классов:

- разработка и презентация проекта Мимио «Палочки Кюизенера» для педагогических работников ГБДОУ;

- разработка и презентация проекта Мимио «Экологическое воспитание дошкольников» для педагогических работников ГБДОУ;

- разработка и презентация проекта Мимио «Ознакомление дошкольников с трудом пчеловода» для педагогических работников ГБДОУ;

- разработка и презентация проекта Мимио «К Дню матери» для педагогических работников ГБДОУ;

Участие в семинарах и конференциях:

-участие в обучающем семинаре «Игровые технологии в рамках реализации ФГОС ДО: формирование логического мышления дошкольников средствами ТИКО-моделирования» 20014г.

Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:

- в 2016-2017 года разработан и представлен педагогическим работникам ГБДОУ маршрут «экологической тропы»;

- оформлен и представлен паспорт экологической тропы, где описано местонахождение точек для наблюдения за теми или иными объектами, указаны основные задачи, разработаны конспекты занятий. Часть приборов для наблюдения за природой (солнечные часы, дождемер) изготовлены из подручных материалов.

- ежегодные открытые занятия для родителей детей, педагогов в рамках ООП и ДООП.

Общественная активность педагога (участие в экспертных комиссиях апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов и творческих группах):

-член аттестационной комиссии ГБДОУ;

- ответственный за ведение транспортной электронной базы воспитанников;

Исполнение функций наставника:

- в 2012 году назначена наставником воспитателя Немцовой С.В.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: <http://gdou27.ru/20161209-125809/60-pedagogam-20161209-125525/226-elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-pedagogov-dou-20161209-130134>

Публикации:

- Публикации размещённые в сети интернет по адресу: www.nsportal.ru /note 1642318, maam.ru и на сайте ГБДОУ <http://gdou27.ru>.

Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности: <http://gdou27.ru/galereya/dostizheniya>