

**Информация об опыте работы педагогических работников  
ГБДОУ детский сад № 27 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Соболева Екатерина Геннадьевна - воспитатель**

**Результат участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды** – воспитателем группы создана целостная, содержательно насыщенная (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников), трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная среда, которая обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

**Использование современных педагогических технологий:**

- личностно-ориентированная технология - реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребенка, на основе отношения к воспитанникам как к сознательным, полноправным участникам воспитательного процесса;
- игровая технология - реализуется через игры с правилами, подвижные игры, игры - драматизации, сюжетно – ролевые игры, создание проблемных и образовательных ситуаций;
- проектная деятельность – направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- информационно - коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие;
- технология детского экспериментирования - позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность;
- использование технологии ТРИЗ;
- технологию "Модульное оригами" в рамках образовательной области "Художественно - эстетическое развитие": Модульное оригами развивает у детей способность работать руками, что приучает их к точным движениям пальцев, вследствие этого у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера. Оригами, и модульное оригами в частности, идеальная дидактическая игра, своего рода конструктор, развивающая фантазию и изобретательность, логику и пространственное мышление, воображение и интеллект.

**Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):**

- использование технологии ТРИЗ "Круги Луллия" формировании экологических представлений дошкольников: Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Вот почему актуально использовать в работе с детьми технологии ТРИЗ,

а именно круги Луллия. При помощи метода разработанного Раймондом Луллия дошкольники могут познакомиться с объектами и явлениями природы. Данная методика – это игра созданная на основе кругов Луллия с использованием разнообразных картинок. Именно по этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, дети открывают для себя окружающий мир.

- речевое развитие через театрализованную деятельность и художественно эстетическое развитие: занятия по театральной деятельностью даёт возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивают их способности в различных видах деятельности. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки: взаимопомощь, поддержку, жадность, хитрость и пр. Выступления перед аудиторией формируют уверенность в себе, опыт социальных навыков поведения, способствуют развитию у дошкольников всех компонентов речи. Участие в спектакле предполагает освоение не только содержательной, но и образовательной, эмоциональной стороны речи. Это говорит о том, что в театрализованной деятельности решаются задачи всех образовательных областей не только через воздействие на ребенка, но и через игру, в которой ребенок получает знания непроизвольно через практику действий.

**Тема самообразования:**

- «Коммуникация с детьми в условиях детского сада»;
- «Речевое развитие через театрализованную деятельность и художественно эстетическое развитие», «Позитивная социализация детей посредством театрализации».

**Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персонального компьютера: -**

<http://gdou27.ru/public/users/993/PDF/300420171629.pdf>

- «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»;

**Участие в конкурсах педагогического работника и детей:**

- Участие воспитанников во Всероссийском интернет конкурсе "Ребятам о зверятах" с присвоением звания лауреата второй степени (16мая 2013 года);
- участие в конкурсе «Первые шаги к успеху» чтецов в ДОУ 2017 г., Диплом 3 степени;

**Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведение мастер-классов:** нет.

**Участие в семинарах и конференциях:** нет.

**Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:**

- ежегодные открытые занятия для родителей детей, педагогов.

**Общественная активность педагога (участие в экспертных комиссиях апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов и творческих группах:**

-член комиссии по урегулированию споров участников образовательного процесса ГБДОУ.

**Исполнение функций наставника:**

- в 2015 году назначена наставником воспитателя без опыта работы с детьми Скрипка С.Е.

**Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:** <http://gdou27.ru/20161209-125809/60-pedagogam-20161209-125525/226-elektronnye-obrazovatelnye-resursy-dlya-pedagogov-dou-20161209-130134>

**Публикации:**

- Публикация конспекта совместной деятельности родителей и детей младшего дошкольного возраста по художественно - эстетическому развитию - аппликация "Аквариум" размещённого по адресу: [www.nsportal.ru/note 1642318](http://www.nsportal.ru/note/1642318), maam.ru и на сайте ГБДОУ <http://gdou27.ru>.

**Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности:** <http://gdou27.ru/galereya/dostizheniya>