

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя. Средняя группа №2 «Говорушки»

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга и в соответствии с ФГОС ДО на основании «Положения о рабочей программе педагогов ГБДОУ детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга». Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей средней группы и направлена на развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью рабочей программы является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, приобщение к музыкальному искусству.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- формирование песенного, музыкального вкуса;
- формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- развитие музыкальных способностей - поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;
- развитие детского музыкально-художественного творчества;
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 4 до 5 лет (возраст детей исчисляется на первое сентября текущего учебного года) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» музыкальная деятельность, обеспечивающих развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа разрабатывается педагогами ежегодно на текущий учебный год (с учетом сроков функционирования образовательной организации в летний период).

Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в Образовательном учреждении. Программа может корректироваться в связи с изменением нормативно-правовой базы Образовательного учреждения, регламентирующей содержание дошкольного образования, предложениями педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году, образовательных запросов родителей .

Срок реализации Программы – 1 год (2018-2019 учебный год).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №27 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 14.06. 20 18

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ детского сада №27
Приморского района Санкт-Петербурга

А.В. Лахова

Приказ № 1220 от 14.06. 20 18

Рабочая программа

на 2018-2019 учебный год

группы среднего возраста №2 «Говорушки»

возраст обучающихся 4-5лет

срок реализации программы 1 год

Составитель:

Каява Л.А.

Музыкальный руководитель

Высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2018г.

Содержание

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Нормативно правовые документы и программно – методические материалы, на основании которых разрабатывается рабочая программа.....	3
1.1.2. Цели и задачи рабочей программы.....	4
1.1.3. Принципы и подходы к формированию программы.....	4
1.1.4. Краткая психолога - педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы.....	5
1.1.5. Срок реализации программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения программы.....	5
1.3. Вариативная часть программы.....	6

2. Содержательный раздел.

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей.....	6
2.2. Вариативная часть программы.....	6
2.3. Комплексно-тематическое планирование.....	7
2.4. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.....	9
2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	10

3. Организационный раздел.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности.....	11
3.1.1. Календарный учебный график.....	12
3.1.2. Учебный план.....	13
3.1.3. Календарно – тематический план.....	14
3.2. Условия реализации программы	
3.2.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	29
3.2.2. Создание развивающей предметно пространственной среды.....	30

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Современная наука признает раннее детство как период, имеющий огромное значение для всей последующей жизни человека.

Результаты нейропсихологических исследований доказали, что человеческий мозг имеет специальные разделы, ответственные за музыкальное восприятие.

Из этого следует, что музыкальные способности – часть нашего биологического наследия.

«Начать использовать то, что даровано природой, необходимо как можно раньше, поскольку неиспользуемое, невостребованное извне атрофируется...» В.М. Бехтерев.

Влияние же музыки на эмоциональное состояние человека давно закрепило первые позиции среди других видов искусств.

По мнению В.А. Сухомлинского: *«Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребенком собственную красоту – маленький человек осознает свое достоинство...»*.

В дошкольной педагогике музыка рассматривается как ничем не заменимое средство развития у детей эмоциональной отзывчивости на все доброе и прекрасное, с которыми они встречаются в жизни.

1.1.1. Нормативно правовые документы и программно – методические материалы на основании которых разрабатывается рабочая программа.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДООУ, возрастных особенностях детей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17 октября 2013г.).

Так же в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ, ст. 43, 72
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
5. Постановление Гласного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26

"Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
7. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
8. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №27 Приморского района Санкт-Петербурга.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей.

1.1.2. Цели и задачи рабочей программы.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- воспитание слушательской культуры, развитие умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки;
- развитие музыкального слуха – интонационного, мелодического, гармонического, ладового;
- развитие координации слуха и голоса, приобретение певческих навыков;
- освоение приемов игры на детских музыкальных инструментах;
- освоение элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных образов в играх и драматизациях;
- стимулирование желания самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью

1.1.3. Принципы и подходы к формированию программы.

- Соответствует принципу развивающего образования.
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных традиций и ценностей.

1.1.4. Краткая психолога - педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы.

Одним из любимых видов музыкальной деятельности ребенка 5-го жизни является слушание музыки. Определенный слуховой опыт позволяет ребенку активно проявлять себя в процессе слушания музыки. Он начинает более внимательно вслушиваться в музыку и способен замечать изменение средств музыкальной выразительности. В этом возрасте ребенок по-прежнему проявляет большой интерес к пению. В пении он осознанно использует как музыкальные, так и внемузыкальные средства выразительности.

На пятом году продолжается дальнейшее физическое развитие ребенка.

Он способен выполнить довольно сложные движения. В среднем дошкольной возрасте ребенок становится активным участником певческой, танцевальной и инструментальной деятельности.

1.1.5. Срок реализации программы.

1 год

1.2. Планируемые результаты освоения программы.

Результат освоения программы следует рассматривать как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результатом реализации учебной рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников следует считать:

- ребенок узнает большое количество музыкальных произведений народного, классического и современного репертуара;
- воспринимает и различает изобразительные особенности музыки;
- владеет некоторыми певческими умениями: *умеет петь плавно, отрывисто; может менять звуковедение в связи с динамикой музыкального образа песни, рационально использовать дыхание; может петь в ансамбле слаженно по темпу, ритму, динамике, чисто интонировать отдельные фразы песни;*
- ритмично музицирует, слышит сильную долю в двух-, трехдольном размере;
- накопленный на занятиях музыкальный опыт переносит в самостоятельную деятельность, делает попытки творческих импровизаций на инструментах, в движении и пении.

1.2. Вариативная часть программы.

1. Проектная деятельность
2. «Там, где музыка живет»

2. Содержательный раздел.

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (*словесного, музыкального, изобразительного*), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (*изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и др.*)

2.2. Вариативная часть программы.

1. Проектная деятельность -

«*Русский песенный фольклор*» - знакомить детей с русским народным творчеством, источником национального богатства.

Что за песни пели в русских селениях?

Каким образом выражали свои эмоции?

Какие колыбельные пели в деревнях матери своим малышам?

2. «Там, где музыка живет?»»

Музыка вокруг нас

Путешествие в Звукляндию

Знакомство с нотной грамотой

«Весёлые человечки» дом, где живут веселые человечки

3. «В далеком, тревожном, военном году» - *фестиваль военной песни* вызывать интерес к отечественной культуре и истории.

2.3. Комплексно-тематическое планирование.

Комплексно тематический план организации образовательного процесса группы на 2018-2019 учебный год

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность	Содержание работы (НОД, совместная деятельность в режимных моментах)	Развивающая среда
	Темы месяца	<u>Группа</u>
<i>Сентябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, наша группа» • «Мы играем» • «Мой любимый воспитатель» 	1. Дидактическая игра «Гусеница» - развитие ритмического слуха
<i>Октябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Краски осени» • «Я - человек» • «Золотая осень» 	2. Дидактическое пособие «Знакомство с длинными и короткими звуками» сюжеты сказок
<i>Ноябрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья» • «Мой дом» • «Здравствуйте, друзья» 	3. Дидактическая игра «Ритмические карточки» развитие сообразительности
<i>Декабрь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Вот зима – кругом бело» • «Зимние забавы» • «Наша елка хороша» 	4. Дидактическая игра «Что делает кукла?» определение жанра
<i>Январь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Снег-снежок» • «Мы мороза не боимся» • «Спасибо» 	5. Дидактическое пособие «Три медведя» - развитие звуковысотного слуха
<i>Февраль</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Доброта» • «Дом, в котором ты живешь» • «День защитника Отчества» • «Город мастеров» 	6. Дидактическая игра «Ритм в стихах» - развитие ритмического слуха

<i>Март</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамин праздник» • «К нам гости пришли» • «Идем в театр всей семьей» • «Вода, вода, кругом вода» 	7. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики» - развитие динамического слуха
<i>Апрель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Певцы весны» • «К нам пришла весна» • «День земли» • «День здоровья» 	8. Дидактическая игра «Угадай, какая музыка звучит» - развитие памяти
<i>Май</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Весна, весна на улице» • «В лесу» • «Я и моя семья» • «Наш город» 	9. Дидактическое пособие «Игры со звуками» - изучение звуковых свойств различных материалов
<i>Июнь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» • «Лукоморье» • «Дружат дети всей земли» 	10. Дидактическая игра «Матрешки» - развитие звуковысотного слуха
<i>Июль</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «В лесу» • «Витаминная страна» • «Зеленый огонек» • «Цветики-цветочки» 	11. Картотека музыкальных игр для улицы
<i>Август</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Чистота – залог здоровья» • «Сохранить здоровье чтоб» • «Быть здоровыми все могут, спорт, и отдых нам помогут» • «Я такой» 	12. аудиотека: - попевки, - русские народные песни, - детские песни -«Волшебный мир мелодий -Частушки -Плясовые наигрыши -Музыка из мультфильмов -Театральные шумы

1.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в группе среднего возраста «Говорушки».

№ п/п	Показатели оценивания	Самооценка (внутренняя)		Экспертная оценка (внешняя)		Итоговая оценка (средняя)	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	Н.К.	Н.Г.	Н.К.
1.	Увлеченность детей музыкой (музыкальными видами деятельности).						
2.	Включение детьми разученного на занятиях музыкального материала в свободную игровую деятельность.						
3.	Проявление в пении культуры вокального исполнения: пение естественным, не крикливым голосом, попытка интонировать мелодию песни.						
4.	Проявление в музыкально-ритмических движениях основных культурных навыков: осанки, «пружинки», прослеживание взглядом движений рук, способности к пластической (танцевальной) импровизации.						
5.	Согласованность во взаимодействии с другими педагогами и специалистами						
6.	Вовлеченность родителей в организацию музыкального воспитания детей, их активность и участие в праздниках и других культурных мероприятиях.						
7.	Создание условий для успешной реализации программы по музыкальному воспитанию: Оснащенность предметно-пространственной среды, обоснованность образовательной программы и циклограммы работы музыкального руководителя.						

Критерии оценки:

2балла – показатель ярко выражен, наблюдается постоянно у большинства детей.

1балл – показатель выражен не ярко, наблюдается эпизодически.

0баллов – данный показатель практически отсутствует.

**2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников.**

План работы с родителями группы «Говорушки» на 2018-2019 учебный год

№	Формы работы	Сроки
1.	Оформление постоянных информационных стендов и размещении информации на сайте учреждения	в течение года
2.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей	Конец августа
3.	Консультации для родителей: 1.«Как беречь голос ребенка» 2.«Музыкальная терапия» 3.«Слушаем музыку» домашние совместные вечера 4.«Мой ребенок участник творческого конкурса»	В течение года
4.	Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами ДООУ	Сентябрь
5.	Родительские собрания в группах: «Давайте познакомимся! Задачи работы на год» «Итоги работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	сентябрь май
6.	Общее родительское собрание	Сентябрь, май
7.	Анкетирование родителей о дополнительном образовании	сентябрь
8.	День благоустройства города (Субботник)	Октябрь, апрель
9.	Осенний праздник	Октябрь, ноябрь
10.	День матери. Досуги в группах	ноябрь
11.	Оформление групп и помещений детского сада к Новогодним праздникам.	декабрь
12.	Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.	март
13.	Конкурс «Первые шаги к успеху»	апрель
14.	Летний праздник	июль

3. Организационный раздел.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе еженедельно проводятся два НОД музыка, индивидуальные и вечер развлечения (один раз в месяц).

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Вечер развлечения в месяц
2 группа раннего возраста	10мин	2	78	1
Младшая группа	15мин	2	78	1
Средняя группа	20мин	2	78	1
Старшая группа	25мин	2	78	1
Подготовительная группа	30мин	2	78	1

Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется на НОД музыка, вечерах развлечениях, тематических праздниках, в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, взаимодействие с семьями детей.

НОД Музыка - основная форма организации музыкальной деятельности детей. На НОД наиболее эффективно и целенаправленно осуществляется процесс музыкального воспитания, обучения и развития детей.

НОД Музыка состоят из трех частей.

1. Вводная часть.

Музыкально-ритмические упражнения.

Цель: настроить ребенка НОД и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.

2. Основная часть.

Слушание музыки.

Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучании мелодии и аккомпанемента, эмоционально на них реагировать.

Подпевание и пение.

Цель: развивать вокальные задатки ребенка, учить интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение вместе с воспитателем.

Музыкально-дидактические игры.

Цель: знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.

3. Заключительная часть. *Игра или пляска.*

3.1.1. Календарный учебный график

Понедельник 8.00 - 15.10	Вторник 8.00 – 15.10	Среда 10.00 – 17.20	Четверг 8.00 – 15.10	Пятница 8.00 – 15.10
<p>8.00 - подготовка развивающей среды Организованная образовательная деятельность(музыка) 8.30-8.45 – гр.р.в. №2 9.00-9.15 – мл.гр.№2 9.25- 9.45 – ср.гр.№2 10.00-10.25 – ст. гр. №1 индивидуальная работа с детьми 10.50 - ст.гр. Организованная образовательная деятельность на прогулке: народные игры, хороводы 11.10-11.20 – мл.гр. 11.25-11.35 - ср.гр. индивидуальная работа с детьми 11.40 - подг.гр. Организованная образовательная деятельность(музыка) 11.50-12.20 – подг.гр.№2 12.30 – 15.12 работа с методическим материалом: ✚ разработка сценариев ✚ работа с фонотекой</p>	<p>8.00- подготовка развивающей среды Организованная образовательная деятельность(музыка) 8.30-8.40 – гр.р.в №1 8.50-9.05 – мл.гр. №1 9.15- 9.35– ср.гр. №1 9.45-10.10 – ст. гр. №2 10.20-10.50 – подг.гр.№1 индивидуальная работа с детьми 10.55 - ст. гр. Организованная образовательная деятельность на прогулке: народные игры, хороводы 11.15-11.25 – мл.гр. 11.25-11.35 - ср.гр. индивидуальная работа с детьми 11.40 - подг.гр. Организованная образовательная деятельность(музыка) 11.50-12.20 – подг.гр.№3 13.30 – координационная деятельность с воспитателями: ✓ <i>1младшие</i> ✓ <i>2младшие – средние</i></p>	<p>10.00 –взаимодействие с родителями Организованная образовательная деятельность на прогулке: народные игры, хороводы 10.45 -10.55–мл.гр. 11.00-11.15 –мл.гр. 11.20-11.40 –ср.гр. 12.30-15.00 модулирование развивающей среды: ❖ <i>Мимео - проекты</i> ❖ <i>Презентации</i> ❖ <i>Музыкально – дидактические игры</i> 15.00-подготовка развивающей среды Вечера развлечений <i>1-2неделя</i> <i>3неделя</i> 15.30- гр.р.в. 15.30- 3подг. 15.50- мл.гр. 16.00- 1подг. 16.10- ср.гр. 16.30-2подг. 16.35-ст.гр. <i>1неделя:</i> <i>2неделя:</i> «Солнечные зайчики» «Капельки» «Искорки» «Горошинки» «Говорушки» » «Цветик-семицветик» «Карапузики»» «Светлячки»</p>	<p>8.00 - подготовка развивающей среды Организованная образовательная деятельность(музыка) 8.30-8.45 – 2гр.р.в. №2 9.00-9.15 – мл.гр.№2 9.25- 9.45 –ср.гр.№2 10.00-10.25 – ст. гр. №1 индивидуальная работа с детьми 10.50 - ст.гр. Организованная образовательная деятельность на прогулке: народные игры, хороводы 11.10-11.20 – мл.гр. 11.25-11.35 - ср.гр. индивидуальная работа с детьми 11.40 - подг.гр. Организованная образовательная деятельность(музыка) 11.50-12.20 – подг.гр.№2 12.30 – 15.12 работа с методическим материалом: ✚ разработка сценариев</p>	<p>8.00- подготовка развивающей среды Организованная образовательная деятельность(музыка) 8.30-8.40 – 1гр.р.в №1 8.50-9.05 – 2мл.гр. №1 9.15- 9.35– ср.гр. №1 9.45-10.10 – ст. гр. №2 10.20-10.50 – подг.гр.№1 индивидуальная работа с детьми 10.55 - ст. гр. Организованная образовательная деятельность на прогулке: народные игры, хороводы 11.15-11.25 – мл.гр. 11.25-11.35 - ср.гр. индивидуальная работа с детьми 11.40 - подг.гр. Организованная образовательная деятельность(музыка) 11.50-12.20 – подг.гр.№3 13.30 – координационная деятельность с воспитателями: ✓ <i>старшая</i> ✓ <i>подготовительная</i></p>

3.1.2. Учебный план

Раздел	Кол-во встреч в месяц
Слушание <i>Формировать навыки культуры слушания музыки. Учить замечать выразительные средства.</i>	8
Пение <i>Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.</i>	8
Песенное творчество <i>Формировать умение импровизировать мелодии.</i>	4
Музыкально-ритмические движения <i>Продолжать формировать у детей навык ритмического движения в соответствии с характером музыки.</i>	8
Развитие танцевально-игрового творчества <i>Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений. Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.</i>	4
Игра на детских музыкальных инструментах <i>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии</i>	4
Праздники, развлечения <i>Приобщать детей к праздничной культуре русского народа</i>	4/12
Первичная и вторичная диагностика <i>(Игры путешествия)</i>	сентябрь май

3.1.3.Календарно – тематический план.
Календарно-тематическое планирование НОД образовательная область
Художественно-эстетическое развитие. Музыка

Сентябрь

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5лет</p> <p><i>1-2неделя</i> «Здравствуй, наша группа»</p> <p><i>3неделя</i> «Мы играем»</p> <p><i>4неделя</i> «Мой любимый воспитатель»</p>	<p>Слушание: 1.«Колыбельная» Гречанинова 2.«Осенняя песенка» Васильева-Буглая 3.«Как у наших, у ворот» р.н.м.</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1.«Баю, бай» Красина 2.«Колыбельная зайчонка» Карасевой 3.«Осень» Чичкова 4.«Если добрый ты» Савельева</p> <p><i>Танец</i> 1.«Пляска парами» лат.н.м. 2.«Топ и хлоп» Назарова-Метнер 3«Приглашение» укр.н.м.</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Как тебя зовут?» 2.«Бычок» Гречанинова 3.«Что ты хочешь, кошечка» Богословского 4.«Наша песенка простая» Александрова</p> <p><i>Танцевальное</i> 1.«Лошадка» Потоловского 2.«Барабанщики» Кабалевского 3.«Танец осенних листочков» Филиппенко 4.«Скачут сапожки по дорожке» Филиппенко</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Гармошка» Тиличеевой</p>	<p>Слушание 1.«Музыкальный ящик» Свиридова 2.«Колыбельная» Гречанинова 3.«Осенняя песенка» Васильева- Буглая 4.«Как у наших, у ворот» р.н.м.</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Жмурки» Флотова 2Самолеты» Магиденко 3.«Кукла» Старокадомского 4.«Веселая девочка Таня» Филиппенко</p>
Праздники, развлечения	<p>«Веселые музыканты» С использованием мимео проекта: Узнавать музыкальные инструменты по внешнему виду и по звучанию</p>		

Октябрь

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5 лет</p> <p>1-2 неделя «Краски осени»</p> <p>3 неделя «Я - человек»</p> <p>4 неделя «Золотая осень»</p>	<p>Слушание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Колыбельная» А. Гречанинов 2.«Осень» Ц. Кюи 3.«Ах ты, береза» р.н.п. 4.Музыка из мультфильмов <p>Исполнение:</p> <p><i>Пение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1«Осень в лесу» Жубинской 2.«Капельки» Павленко 3.«Дождик» залички <p><i>Танец</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Приглашение» укр.н.м. 2.«Хоровод с листьями»- «Моя Россия» Струве 3.«Танец белочек» Картушиной 	<p>Творчество:</p> <p><i>Песенное</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Белочки» Картушиной 2.«Дождик» залички 3.Заклички 4.«Падают листья» Красева <p><i>Танцевальное</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Приглашение» 2«Зайчики-огородники» Ломовой 3. «Лесная танцевальная школа» <p>импровизация на музыкальных инструментах:</p> <p>«Мы идем» Тиличиева</p>	<p>Слушание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Музыкальная шкатулочка» Майкапар 2. «Танец маленьких лебедей» Чайковский 3«Камаринская» Чайковский 4.«Игра в солдатики» Ребиков <p>Музыкальные подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Курочка и петушок» Г.Фрида 2.«Лови» Й.Гайдн 3.«Ежик и мыши»
Праздники, развлечения	<p>«Звучащий мир вокруг нас»</p> <p>Играем на музыкальных инструментах разных групп</p> <p>«Осенины» - праздник</p>		

Ноябрь

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5 лет</p> <p>1-2 неделя «Моя семья»</p> <p>3 неделя «Мой дом»</p> <p>4 неделя «Здравствуйте, друзья»</p>	<p>Слушание: 1.«Осенняя песенка» Д.Васильева-Буглая 2.«По улице мостовой» р.н.м. 3.«Зайчик» Ю. Матвеева</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1.«Вот какие чудеса» Филиппенко 2.«Две тетери» Щеглова 3.«Осень» Тиличеева</p> <p><i>Танец</i> 1.«Пляска парами» лат.н.м. 2.«Хоровод с листьями»- «Моя Россия» Струве 3.«Хоровод» р.н.м.</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Дождик» заклички 2.«Вот какие чудеса» Филиппенко 3.«Две тетери» Щеглова</p> <p><i>Танцевальное</i> 1. «Попляшите» А. Филиппенко 2.«Пляска парами» лат.н.м. 3. «Пружинки»</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Угадай по голосу» Тиличеева</p>	<p>Слушание 1.«Марш» Шульгина 2.«Зайчик» Ю. Матвеева 3.«По улице мостовой» р.н.м.</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Соберем листочки» р.н.м. 2.«Кукла» Старокадомского 3.«Огородная-хороводная»</p>
Праздники, развлечения	Концерт старшие - младшим «Осенний бал в Санкт-Петербурге»		

Декабрь

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5лет</p> <p><i>1-2неделя</i> «Вот зима – кругом бело»</p> <p><i>3неделя</i> «Зимние забавы»</p> <p><i>4неделя</i> «Наша елка хороша»</p>	<p>Слушание: 1.«Музыкальный ящик» из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова 2.«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1.«Зимушка-зима» Вахрушевой 2.«Дед Мороз»</p> <p><i>Танец</i> 1.«Водим хоровод» 2.«Танец снежинок».</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Песенка зайчиков» 2.«Елочка» Булатова 3.«Зайчик» р.н.п. В.Агафонников</p> <p><i>Танцевальное</i> 1.«Танец снеговиков» 2.«Хлопушки» Ю.Рожавский</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Музыкальные молоточки» Тиличеева</p>	<p>Слушание 1.«Музыкальный ящик» из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова 2. «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского.</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Догонялки» р.н.м. 2.«Дед Мороз и дети» И.Кишко</p>
<p>Праздники, развлечения</p>	<p><i>Кукольный театр</i> «Зайкина тетя» музыкальная сказка «Новогодние встречи» праздник</p>		

Январь

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p style="text-align: center;"><i>2 неделя</i> «Снег-снежок»</p> <p style="text-align: center;"><i>3 неделя</i> «Мы мороза не боимся»</p> <p style="text-align: center;"><i>4 неделя</i> «Спасибо»</p>	<p>Слушание: 1.«Маленькая сказка» А. Гречанинов 2.«Музыкальная шкатулочка» С.Майкапара</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1.«То снежинки» А. Филиппенко 2.«Белка пела и плясала» сл.н.м.</p> <p><i>Танец</i> 1.Поскоки 2«Ритмический танец»</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Качи-качи» р.н.м 2.«Снежок» Ю. Слонов</p> <p><i>Танцевальное</i> 1.«Зайчики» Ю.Рожавский 2.«Танцевальная школа»</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Музыкальные молоточки» Тиличеева</p>	<p>Слушание 1.«Маленькая сказка» А. Гречанинов 2.«На гармошке» А.Лядова</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Ты куда, серый зайчик» А. Филиппенко. 2.«Выйду за ворота»</p>
Праздники, развлечения	«Конкурс чтецов»		

Февраль

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5 лет</p> <p><i>1 неделя</i> «Доброта»</p> <p><i>2 неделя</i> «Дом, в котором ты живешь»</p> <p><i>3 неделя</i> « День защитника Отчества»</p> <p><i>4 неделя</i> «Город мастеров»</p>	<p>Слушание: 1.«На гармошке» А.Лядова 2.«Бравые солдаты» Филиппенко 3.«Нянина сказка» П. Чайковский</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1. «Мамин праздник» Т.Попатенко 2.«Мы – солдаты» Ю. Слонов 3.«Солнечные зайчики» Запольский 4.«Песенка о бабушке»</p> <p><i>Танец</i> 1.«Полька» р.н.м. 2.«Танец бабочек»</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Частушки» 2.Н. Мурычева «Мишкин марш»</p> <p><i>Танцевальное</i> 1.«Задорный танец» 2«Танец комариков»</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Угадай по голосу» Тиличиева</p>	<p>Слушание 1.«Музыкальная шкатулочка» С.Майкапара 2«Игра в солдатиков» В. Ребиков 3.«Танец маленьких лебедей» П. Чайковский</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Вейся, капусточка» 2. «Змея» 3.«Баба шла»</p>
Праздники, развлечения	«Музыкальные загадки» <i>игра-путешествие</i>		

Март

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5лет</p> <p><i>1неделя</i> «Мамин праздник»</p> <p><i>2неделя</i> «К нам гости пришли»</p> <p><i>3неделя</i> «Идем в театр всей семьей»</p> <p><i>4неделя</i> «Вода, вода, кругом вода»</p>	<p>Слушание: 1.«Камаринская» П. Чайковский 2.«Проводы зимы» Н. Римский–Корсаков 3..«Танец маленьких лебедей» П. Чайковский</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1.«Песенка о маме» Попатенко 2.«К нам гости пришли» А. Александров 3. «Песенка о весне» Г.Фрида</p> <p><i>Танец</i> 1.«Полька дошколят» 2.«Круговая пляска» р.н.м. 3.«Шуточный танец» Глинка</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Частушки» 2..«Качи-качи» р.н.м 3.«Моя песня» 4.«Песня птички» Н. Мурычева</p> <p><i>Танцевальное</i> 1.«Танец с балалайками» 2.«Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко 3. «Я с Маринкой запляшу» И.Кишко 4.«Я полю, полю лук»</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: 1.«Музыкальные моточки» Тиличеева 2.«Мы идем» Тиличеева</p>	<p>Слушание 1.«Утро» С. Прокофьев 2.«Камаринская» П. Чайковский М. Красев 3. «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьев 4.«Игра в солдатиков» В. Ребиков</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Веселый хоровод» 3. Люзинский 2.«Баба шла» р.н.м. 3.«Котятa и барбос» Е.Макшенцева</p>
Праздники, развлечения	<p>«Мамин день» - праздник Творческий конкурс «Первые шаги к успеху»</p>		

Апрель

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5лет</p> <p><i>1неделя</i> «Певцы весны»</p> <p><i>2неделя</i> «К нам пришла весна»</p> <p><i>3неделя</i> «День земли»</p> <p><i>4неделя</i> «День здоровья»</p>	<p>Слушание: 1. «Танец маленьких лебедей» П. Чайковский 2. «Лунный свет»</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1. Заклички для птиц 2. «Солнечные зайчики» Запольского 3. «Чики-чики-чикалочки» р.н.м.</p> <p><i>Танец</i> 1 Танец «Птичий двор» 2 «Шуточный танец» М. Глинка 3 «В траве сидел кузнечик» Г. Гладков</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1. «Птички» Н. Мурычева 2. «У окна-окошка» А. Филиппенко 3. «Зарядка» 4. «Пчела жужжит» Н. Мурычева</p> <p><i>Танцевальное</i> 1. «Две летели птички» р.н.м. Н. Мурычева 2. «Карусель» р.н.м. 3. «Веселый хоровод» 3. Люзинский 4. «Пляска с цветами» Е. Гомонов</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Трубы и барабаны» Е. Тиличева</p>	<p>Слушание 1. «Утро» С. Прокофьев 2. «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьев 3. «Если хочешь быть здоров» 4. «Шарманка» Д. Шостакович</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1. «Скачет, скачет воробей» р.н.м. 2. «Хочу быть космонавтом» 3. «Котята и барбос» Е.Макшенцева 4. «Я поля, поля луку»</p>
Праздники, развлечения	«Шутки и смех веселят всех» танцы, шутки, игры, прибаутки		

Май

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5 лет</p> <p><i>1 неделя</i> «Весна, весна на улице»</p> <p><i>2 неделя</i> «В лесу»</p> <p><i>3 неделя</i> «Я и моя семья»</p> <p><i>4 неделя</i> «Наш город»</p>	<p>Слушание: 1. «Вечный огонь» Филиппенко 2. «Жаворонок» Глинки 3. «Марш» С. Прокофьева</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1. «Воробей» В. Герчик 2. «Веснянка» укр. н. п. 3. «О кукле» А. Филиппенко 4. «Дождик» М. Красева</p> <p><i>Танец</i> 1. Веселый танец 2. «Солнечная шутка» Л. Лядова 3. «Всадники» В. Витлина</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1. «Заклички солнца» р. н. м. 2. «У окна» А. Филиппенко</p> <p><i>Танцевальное</i> 1. «Прогулка» П. Чайковского 2. «Горячий конь» Т. Ломовой 3. «Подснежники» из цикла «Времена года» П. Чайковского «Апрель»</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Музыкальные молоточки» Тиличеева</p>	<p>Слушание 1. «Жаворонок» Глинки 2. «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьев 3. «Марш» С. Прокофьева</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1. «Кто скорее возьмет игрушку?» лат. н. м. 2. «Займи домик» Магиденко 3. «Веселая карусель» р. н. м.</p>
Праздники, развлечения	<p>«День Победы» фестиваль военной песни</p>		

Июнь

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5 лет</p> <p><i>1 неделя</i> «День защиты детей»</p> <p><i>2 неделя</i> «Лукоморье»</p> <p><i>3-4 неделя</i> «Дружат дети всей земли»</p>	<p>Слушание: 1.«Пьеска» Шумана 2.«Музыкальный ящик» Свиридова 3.«Марш» С. Прокофьева</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1. «Где был, Иванушка» р.н.п. 2. «Улыбка» Шаинского 3.«Если добрый ты» Савельева 4. «Капельки» Павленко</p> <p><i>Танец</i> 1. «Бегал заяц по болоту» Герчик 2.«Дудочка-дуда» Слонова 3. «Наседка и цыплята» Ломовой</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Наша песенка простая» Александрова 2. «Курочка - рябучечка» Лобачева</p> <p><i>Танцевальное</i> 1.«Хлоп-хлоп-хлоп» эст.н.м. 2.«Ах ты, береза» Сигмейстера 3.«Сапожки скачут по дорожке» Филиппенко</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: «Музыкальные молоточки» Тиличеева</p>	<p>Слушание 1.«Бабочка» Грига 2.«Ходит месяц над лугами» С. Прокофьев 3«Марш» С. Прокофьева</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Ловишки р.н.м. 2.«Веселая девочка Таня » Филиппенко 3.«Веселая карусель» р.н.м.</p>
Праздники, развлечения	«Путешествие в страну сказок» <i>игры-драматизации</i>		

Июль

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p>4-5лет</p> <p><i>1неделя</i> «В лесу»</p> <p><i>2неделя</i> «Витаминная страна»</p> <p><i>3неделя</i> «Зеленый огонек»</p> <p><i>4неделя</i> «Цветики-цветочки»</p>	<p>Слушание: 1.«Болезнь куклы» П. Чайковский 2. «Новая кукла» П. Чайковский</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1.«Если добрый ты» Б. Савельева 2.« Колыбельная» 3.Придумывание плясовой мелодии</p> <p><i>Танец</i> 1.«Хлопушки» Т.Вилькорейской 2.«Калинка» р.н.м. 3. «Дудочка-дуда» Ю.Слонова</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1.«Как тебя зовут» 2.« Наша песенка простая» 3.Придумывание плясовой мелодии</p> <p><i>Танцевальное</i> 1.«Скачут по дорожке» А. Филиппенко 2.«Водим хоровод» 3. «Придумай пляску» Танцевальные мелодии</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: <i>подыгрывание р.н.м.</i></p>	<p>Слушание 1.«Марш» С. Прокофьева 2.«Смелый наездник» Р. Шумана</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1.«Кто скорее возьмет игрушку» латв.н.м. 2.«Ловишки» р.н.м. 3. «Шел козел дорогою» р.н.п.</p>
Праздники, развлечения	«Красное лето» - летний праздник		

Август

Возраст детей	НОД		Режимные моменты
	Групповая	Подгрупповая, индивидуальная	Подгрупповая, индивидуальная
<p style="text-align: center;">4-5 лет</p> <p><i>1 неделя</i> «Чистота – залог здоровья»</p> <p><i>2 неделя</i> «Сохранить здоровье чтоб»</p> <p><i>3 неделя</i> «Быть здоровыми все могут, спорт, и отдых нам помогут»</p> <p><i>4 неделя</i> «Я такой»</p>	<p>Слушание: 1 «Мир похож на цветной луг» Шаинского 2 «Итальянская полька» С. Рахманинова 3. «Музыкальный ящик» из «Альбома для детей» Г. Свиридова</p> <p>Исполнение: <i>Пение</i> 1 «Песенка про кузнечика» В. Шаинского 2. «Солнышко-ведрышко» В. Карасевой 3 «Улыбка» В. Шаинского</p> <p><i>Танец</i> 1 «Хлопушки» Т. Вилькорейской 2. «Калинка» р.н.м. 3. «Дудочка-дуда» Ю. Слонова</p>	<p>Творчество: <i>Песенное</i> 1. «Как тебя зовут» 2. «Наша песенка простая» 3. Придумывание плясовой мелодии</p> <p><i>Танцевальное</i> 1. «Скачут по дорожке» А. Филиппенко 2. «Водим хоровод» 3. «Придумай пляску» Танцевальные мелодии</p> <p>импровизация на музыкальных инструментах: <i>подыгрывание р.н.м.</i></p>	<p>Слушание 1. «Марш» С. Прокофьева 2. «Смелый наездник» Р. Шумана</p> <p>Музыкальные подвижные игры 1. «Кто скорее возьмет игрушку» латв.н.м. 2. «Ловишки» р.н.м. 3. «Шел козел дорогою» р.н.п.</p>
Праздники, развлечения	«Веселый поезд»		

**План вечеров развлечений
2018-2019 учебный год**

По средам

Сентябрь

Младший – средний возраст

1неделя: 05.09.18- «Солнечные зайчики», «Искорки», «Говорушки»

2неделя: 13.09.18- «Капельки», «Горошинки», «Цветик-семицветик»

«Веселые музыканты» с использованием мимео проекта:

- Узнавать музыкальные инструменты по внешнему виду и по звучанию

Октябрь

Младший – средний возраст

1неделя: 03.10.18- «Солнечные зайчики», «Искорки», «Говорушки»

2неделя: 10.10.18 - «Капельки», «Горошинки», «Цветик-семицветик»

«Звучащий мир вокруг нас»

- Играем на музыкальных инструментах разных групп

Ноябрь

Младший – средний возраст

1неделя: 07.11.18- «Солнечные зайчики», «Капельки»,

«Искорки», «Горошинки»

Концерт старшие - младшим «Шутки-прибаутки»

2неделя: 14.11.18- «Говорушки», «Цветик-семицветик»

Концерт старшие – младшим «Осенний бал в Санкт-Петербурге»

Декабрь

Младший – средний возраст

1неделя: 05.12.18- «Солнечные зайчики», «Искорки», «Говорушки»

2неделя: 12.12.18- «Капельки», «Горошинки», «Цветик-семицветик»

Кукольный театр «Зайкина тетя» музыкальная сказка

Январь

Младший – средний возраст

2неделя: 09.01.19- «Солнечные зайчики», «Капельки»,

«Искорки», «Горошинки»

«Зимние вечера» музыкальная игра

3неделя: 16.01.19 «Говорушки», «Цветик-семицветик»

«Конкурс чтецов»

Февраль

Младший – средний возраст

1неделя: 06.02.19- «Солнечные зайчики», «Искорки», «Говорушки»

2неделя: 13.02.19 -«Капельки», «Горошинки», «Цветик-семицветик»

«Музыкальные загадки» игра-путешествие

Март

Младший – средний возраст

2неделя: 13.03.19- «Солнечные зайчики», «Капельки»

«Весна - красна на весь свет!» музыкальная игра

4неделя: 27.03.19- «Искорки», «Горошинки»

«Говорушки», «Цветик-семицветик»,

Творческий конкурс «Первые шаги к успеху»

Апрель

Младший – средний возраст

1неделя: 03.04.19- «Солнечные зайчики», «Искорки», «Говорушки»

2неделя: 10.04.19 - «Капельки», «Горошинки», «Цветик-семицветик»

«Шутки и смех веселят всех» Танцы, шутки, игры, прибаутки

Май

Младший – средний возраст

2неделя: 08.05.19- «Говорушки», «Цветик-семицветик»

«День Победы» Фестиваль военной песни

3неделя:15.05.19 – «Солнечные зайчики», «Капельки»,

«Искорки», «Горошинки»

Кукольный театр «В гостях у солнышка»

Июнь

Младший – средний возраст

1неделя: 05.06.19 - «Солнечные зайчики», «Искорки», «Говорушки»

3неделя:19.06.19- «Капельки», «Горошинки», «Цветик-семицветик»

«Путешествие в страну сказок» игры-драматизации

Июль

Младший – средний возраст

4неделя: 24.07.19- «Солнечные зайчики», «Капельки», «Искорки», «Горошинки»,

«Говорушки», «Цветик-семицветик» **«Красное лето»** летний праздник

Август

1неделя: 07.08.19 - «Солнечные зайчики», «Искорки», «Говорушки»

2неделя: 14.08.19 - «Капельки», «Горошинки», «Цветик-семицветик»

«Веселый поезд» музыкальная игра

3.2.Условия реализации программы.

3.2.1.Методическое обеспечение образовательного процесса.

1. «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Методика музыкального воспитания в детском саду, под ред. М.Б. Зацепиной. - М., Мозаика-Синтез, 2006.
3. Музыкальное развитие ребенка. Ветлугина Н.А. - М., 1968.
4. Музыкальное воспитание в детском саду. Ветлугина Н.А. - М., 1981.
5. Музыкальный букварь. Ветлугина Н.А. - М., 1989.
6. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. - М., 1983.
7. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П. - М., 2000.
8. Слушаем музыку. Радынова О.П. - М., 1990.
9. Музыкальное воспитание дошкольников. Радынова О.П., Катинене А.Н., Палавандишвили М.П. - М., 1994.
10. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина.- М., 1986.
11. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 - 5 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др. - М., 1981.
12. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др. - М., 1983.
13. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет авт. - сост. С.И. Бекина и др. - М., 1984.
14. Музыкальные занятия с малышами. Книга для музыкального руководителя детского сада. Петрова В.А. - М., 1993.
15. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. Макшанцева Е.Д.. - М., 1991.
16. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др. - М., 1989.
17. Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др. -М., 1987.
18. Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др.-М., 1986.
19. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, игры, пьесы сост. Ветлугина Н.А. и др.- М., 1985.
20. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. «Топ - хлоп, малыши!» Сауко Т., Буренина А. - СПб. 2001.
21. «Ах, карнавал!» Каплунова. И., Новоскольцева И. Пособие для музыкальных руководителей. Издательство «Композитор», 2001
22. «Топ-топ, каблучок» Пособие для музыкальных руководителей Каплунова. И., Новоскольцева И. Издательство «Композитор», 2000.
23. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. А.И.Буренина - СПб, 1997.
24. Учебно-методическое пособие по программе «Ритмическая мозаика». А.И.Буренина - СПб, 1994

3.2.2.Создание развивающей предметно пространственной среды.

План личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды на 2018-2019.

Центр, уголок развития	Содержание ППРС	Сроки
1. Мимио-проект «Музыкальная фантазия»	Знакомство с музыкальной грамотой для дошкольников	Сентябрь
2. Дидактическое пособие «Знакомство с длинными и короткими звуками» сюжеты сказок	Целостный образ музыкального звука	Октябрь
3. Презентация «Рекомендации для родителей по вопросам музыкального развития»	Музыкальное воспитание ребенка в детском саду и дома	Ноябрь
4. Дидактическое пособие «Музыкальная терапия»	Нормализация психологического микроклимата	Декабрь
5. Дидактическая игра «Ритмические карточки»	Взаимосвязь слова и движения	Январь
6. Дидактическое пособие «Игры со звуками» - звуковые свойства различных материалов	Музыкальная импровизация	Февраль
9. Мимио проект «Три Кита» Музыкальные жанры	Разнообразие эмоций.	Март
10. Дидактическая игра «Матрешки»	Развитие звуковысотного слуха	Апрель
11. Карточка «Развивающие игры»	Подборка по возрасту	Май
12. Карточка «Русские дети и их игры»	Подборка по видам игр.	Июнь
13. Карточка «Постановка голоса»	Подборка распеваний, попевок. Частушек	Июль
14. Карточка «Театральные шумы»		Август

Методические разработки:

Презентации:

- 1.«Весна. Бал в Санкт-Петербурге».
- 2.«Живые картины» *развлечение на балу.*
- 3.«Фестиваль военной песни»
4. «Наш дом – Земля»
- 5.«ФГОС ДО. Музыка»
6. «Ярмарка – русский сувенир»
- 7.«Дед Мороз»
- 8.Иллюстрации «Красавица Зима» *подборка для слушания музыки*
- 9.«Пушкинский бал» *по сказкам А. С. Пушкина*
10. «Использование сенсорных музыкально-дидактических игр»

Мимио – проекты

1. «Знакомство с музыкальными инструментами»
2. «Музыкальные жанры»

Сценарные разработки:

1. «Система сенсорных заданий»
2. «Развивающая музыкальная среда на разных возрастных группах»
3. Проект «Наш дом – Земля»
4. Проект «Путешествие по Петербургским балам»
5. «Пушкинский бал» *по сказкам А.С. Пушкина*
6. Родительский клуб «Праздник вежливости»
7. *Фольклорный праздник* «Ярмарка – русский сувенир»
8. Проект «Масленица широкая»
9. «Слушаем звуки весны» *взаимодействие педагогов.* Группа раннего возраста

Картотеки:

1. Словарь театральных терминов
2. Музыкальная терапия
3. Картотека по слушанию музыки
4. Картотека фонотека
5. Картотека фольклор
6. Картотека потешки
7. Картотека по движению
8. Картотека развивающие игры
9. Танцевальные композиции
10. Постановка голоса
11. Пальчиковые игры для детей 2-5 лет: 1 и 2 часть
12. Пальчиковые игры для детей 4-6 лет

Музыкально-дидактические игры:

1. «Музыкальные жанры»
2. «Ритмошаблоны»
3. «Музыкальная грамота»
4. «Угадай колокольчик»
5. «Потешки, частушки» в картинках
6. Лесенки: 3,5,7 ступенчатые
7. «Окружающий мир. Музыкальные инструменты» - дидактический материал. С.Вохринцева
8. «Музыкальный словарь»
9. «Три кита музыки»
10. «Музыкальные инструменты» 3-4 года, 5-6 лет
11. «Театр настроения»
12. «Волшебные инструменты» - путешествие в удивительный мир музыки
13. «Там где живет музыка»
14. «Веселый оркестр» аудио коврик

15. Коллекционные музыкальные инструменты – мини-копии

16. «Вернисаж» подборка иллюстраций для слушания музыки

Портреты композиторов

1. Русские

2. Зарубежные

3. Современные

4. Детские

5. «Маленькие истории из жизни великих композиторов» С. Лаевский, 1 и 2 части

Музыкальные инструменты для детей:

1. Музыкальные тарелки

2. Маракасы

3. Колотушки

4. Деревянные ложки

5. Трещотки

6. Бубны

7. Металлофоны

8. Гитара

9. Музыкальные треугольники

10. Бубенцы

11. Корзина с шумовыми инструментами

Музыкальные игрушки:

1. Музыкальные волчки

2. Обезьянка-барабанщик

3. Танцующая белка

4. Музыкальный поезд

5. Музыкальная шкатулка

6. Поющий жаворонок

7. Дед Мороз

8. Снегурочка

Театр

1. Бибабо

2. Пальчиковый театр

3. Театр – медальон

4. Большие куклы, управляемые с помощью ниток

5. Куклы: девочки – одежда основные цвета

мальчики – играют на дудочке

Атрибуты к танцам

1. Султанчики

2. Ленточки на кольце

3. Платочки основных цветов

4. Осенние листочки

5. Звезды

6. Веера

Костюмерная

Детские карнавальные костюмы:

1. Елка (*платье + головной убор*) - 9к-т
2. «Ромашка» (*сарафан – накидка + головной убор*) – 10к-т
3. Рубаха русская (*удлиненная*) для девочки – 10шт.
4. Гусар (*жилет + головной убор*) – 19к-т
5. Скоморох - 3к-т
6. Моряк – 1к-т
7. Морячка – 1к-т
8. Мушкетер - 3к-т
9. Овощи (*накидка + головной убор*): капуста, морковь, красный перец, тыква
10. Белка – 2к-т
11. Божья коровка (*платье + крылья*) – 6к-т
12. Грибы (*накидка + головной убор*): лисичка, мухомор
13. Пингвин – девочка (*жилет + юбка*) – 3к-т
14. Пингвин – мальчик (*топ + фрак + брюки*) – 2к-т
15. Стрекоза - крылья – 5шт
16. Бабочка (*накидка - крылья*): шоколадница, капустница
17. Фрукты (*накидка + головной убор*): апельсин, виноград, вишня, яблоко
18. Цветок на ладошку: желтый / белый -10шт, желтый / фиолетовый -3шт
19. Цветы (*головной убор*): ромашка, фиалка, сетка - белый, голубой, желтый, красный, оранжевый, розовый

Взрослые карнавальные костюмы:

1. Дед Мороз – 1к-т
2. Зима Русская – 1к-т
3. Русский женский костюм Тульский – 1к-т
4. Русский женский костюм Хохлома – 1к-т
5. Снегурочка – 1к-т
6. Петр 1 – 1к-т
7. Скоморох 1к-т